



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

21.11.2025

г. Самара

522-09

**О проведении
окружного этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области - 2026»**

В рамках проведения конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2026» и в целях выявления талантливых учителей, их поддержки, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2026» (далее – Конкурс) (Приложение 1), Порядок проведения Конкурса (Приложение 2), состав организационного комитета Конкурса (Приложение 3), состав жюри Конкурса (Приложение 4).

2. Отделу реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования Самарской области (Безбожновой И.Ю.), отделу начального общего, основного общего

и среднего общего образования Департамента образования Администрации городского округа Самара (Панковой Ж.Ю.) обеспечить информационное и организационное сопровождение Конкурса.

3. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (Гашимову Э.А.):

3.1. обеспечить методическое сопровождение Конкурса;

3.2. организовать работу методистов с участниками Конкурса, провести методические семинары для конкурсантов по подготовке к каждому конкурсному мероприятию;

3.3. рассмотреть возможность фото и видеосъемки конкурсных мероприятий в целях формирования методической копилки материалов Конкурса;

3.4. обеспечить организацию по подготовке и проведению финала Конкурса.

4. Директору МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара Сокур Н.В. подготовить площадку, организовать проведение I и II этапов Конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных организаций городского округа Самара, учителя которых прошли в окружной этап Конкурса:

5.1. довести до сведения учителей – победителей межрайонного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» Положение о Конкурсе и Порядок проведения Конкурса;

5.2. обеспечить их участие в конкурсных мероприятиях;

5.3. закрепить за участниками педагогов-кураторов из числа сотрудников общеобразовательной организации, обеспечить присутствие педагогов-кураторов на каждом конкурсном мероприятии;

5.4. рассмотреть возможность личного присутствия на конкурсных испытаниях.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя
Самарского управления
министерства образования
Самарской области



И.Ю. Безбожнова

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Департамента
образования
Администрации
городского округа
Самара

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Самарской
областной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ



И.Н. Коковина



А.В. Гудкова

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
и.о. руководителя
Самарского управления
министерства
образования
Самарской области

от 21.11.2025 № 522-од

Безбожна
И.Ю. Безбожна

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
Департамента
образования
Администрации
городского округа
Самара

Кокovina
И.Н. Кокovina

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Самарской
областной организации
Профсоюза работников
народного образования и
науки РФ

Гудкова
А.В. Гудкова

**Положение
о проведении окружного этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области – 2026»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2026» (далее – Положение/Конкурс) разработано в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) от 16.11.2009 № 149 – од.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Главными целями Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей городского округа Самара.

1.4. Учредителями Конкурса являются Самарское управление министерства образования Самарской области (далее – Самарское управление), Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования) и Самарская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.5. Положение о Конкурсе, порядок проведения Конкурса, состав организационного комитета, жюри Конкурса утверждается приказом Самарского управления по согласованию с Департаментом образования, с Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и РФ.

1.6. Методическое и техническое (фото и видеосъемка) сопровождение Конкурса, проведение финала Конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара).

II. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут:

граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара, и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию на всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее трех лет (на момент издания приказа);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три тура:

- I тур («Методический семинар»);
- II тур («Учитель – профессионал»);
- III тур – финал Конкурса («Учитель – мастер»).

3.2. Количественный состав участников каждого тура определяется Порядком проведения Конкурса.

3.3. Участники III тура Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров, становятся призерами и выдвигаются на конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2026».

3.4. Количество участников от городского округа Самара в конкурсе «Учитель года Самарской области» определяется квотой, утвержденной Порядком проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2026 году.

3.5. Если конкурсант по каким-либо причинам не имеет возможности принять участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2026», Оргкомитет окружного этапа может направить на областной конкурс участника, стоящего в рейтинге следующим за ним.

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса.

4.2. Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей Самарского управления, Департамента образования, Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, общеобразовательных организаций.

V. Жюри Конкурса

5.1. Выступления конкурсантов оценивает жюри Конкурса, которое формируется из представителей педагогической общественности, органов

управления образованием, Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, работников вузов, методических служб. К работе в жюри могут привлекаться представители общественных организаций.

5.2. Жюри Конкурса:

оценивает участие педагогов в конкурсных мероприятиях и заполняет оценочные ведомости;

предоставляет в оргкомитет Конкурса для утверждения оценочные ведомости для составления рейтинга участников;

отбирает конкурсантов в соответствии с квотой для участия в следующем туре Конкурса.

5.3. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решения оформляются протоколом и подписываются председателем и членами жюри.

5.4. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются и не рассматриваются.

5.5. Если член жюри и конкурсант являются работниками одной общеобразовательной организации данная ситуация рассматривается как конфликт интересов: член жюри не допускается к оцениванию участника.

VI. Поощрение участников Конкурса

6.1. Участники II тура Конкурса – члены Профсоюзной организации поощряются дипломами и подарками Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

6.2. Призеры Конкурса получают дипломы Самарского управления, участники – сертификаты Самарского управления.

6.3. Абсолютный победитель и победители в номинациях получают дипломы и ценные подарки от Департамента образования.

VII. Финансирование конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств учредителей Конкурса.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
и.о. руководителя
Самарского управления
министерства
образования
Самарской области

от 21.11.2025 № 522-ор



И.Ю. Безбожнова

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
Департамента
образования
Администрации
городского округа
Самара



И.Н. Коковина

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Самарской областной
организации Профсоюза
работников народного
образования и науки РФ



А.В. Гудкова

**Порядок
проведения окружного этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области – 2026»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2026» (далее – Порядок/Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о проведении окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2026» (далее – Положение), утвержденным приказом Самарского управления министерства образования Самарской области (далее – Управление) от 21.11. 2025 № 522 -од по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования) и Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Порядок определяет:

- этапы и сроки проведения Конкурса;
- состав участников и число победителей этапов Конкурса;
- номинации Конкурса и конкурсные мероприятия, включая формат, регламент и критерии оценивания;
- требования к предоставлению документов.

I. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в очной форме в три тура:

I тур («Методический семинар») проводится 08.12.2025 и 12.12.2025.

II тур («Учитель – профессионал») проводится с 19.01.2026 по 23.01.2026:

- «Урок» – 19.01.2026 и 20.01.2026;
- «Разговоры о важном» – 22.01.2026 и 23.01.2026.

III тур финал («Учитель – мастер») 30.01.2026.

III. Состав участников и число победителей этапов Конкурса

3.1. В I туре принимают участие победители межрайонного этапа Конкурса.

3.2. К участию во II туре Конкурса допускаются 14 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по среднему значению по результатам I тура.

3.3. В финал Конкурса (III тур) выходят 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по среднему значению суммы результатов первого и второго туров.

3.4. В соответствии с п. 3.3. Положения участники финала конкурса выдвигаются на конкурс «Учитель года Самарской области – 2026».

IV. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурсные мероприятия I тура. «Методический семинар»

«Методический семинар «Я – учитель»

Формат: самопрезентация, демонстрирующая педагогическую индивидуальность и понимание актуальных проблем образования в контексте особенностей региона и образовательной организации, умение анализировать и представлять собственный педагогический опыт в области обучения и воспитания, представление результатов своей педагогической деятельности.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Регламент: до 20 минут (15 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы).

4.2. Конкурсные мероприятия II тура. «Учитель – профессионал»

- **«Урок»**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися (максимально 12 человек) в незнакомом классе в соответствии с календарно-тематическим планированием, отражающего высокий уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога.

Регламент: всего 45 минут (35 минут – урок, 5 минут – обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока и 5 минут – ответы на вопросы).

- **«Разговоры о важном»**

Формат: внеурочное занятие с обучающимися в том же классе, где проходил урок.

Тема внеурочного занятия определяется путем жеребьевки.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

В рамках внеурочного занятия конкурсант демонстрирует владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитательной деятельности, создает условия для присвоения обучающимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Регламент: всего 25 минут (20 минут – беседа, 5 минут – ответы на вопросы).

Очередность выступлений, персональный состав обучающихся определяет площадка конкурсных мероприятий с учетом особенностей организации образовательного процесса школы.

Если конкурсант является работником общеобразовательной организации-площадки мероприятия, состав обучающихся формируется из незнакомых ранее учеников (из других ОО при необходимости).

Участники Конкурса, преподающие иностранный язык, проводят «Методический семинар», «Разговор о важном», самоанализ урока на русском языке.

4.3. Конкурсное мероприятие финала «Учитель – мастер»

- «Мастер – класс».

Формат:

Мастер–класс: демонстрация знаний современных тенденций развития системы образования региона, профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Может проходить в формате учебно-методического занятия с коллегами, либо в форме монолога.

Тему и форму проведения мастер-класса финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент: всего 20 минут (15 минут – мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).

V. Требования к предоставлению документов и конкурсных материалов

5.1. Состав участников II тура определяется на основании протокола членов жюри от 12.12.2025.

Каждый участник II тура должен направить в срок до 24.12.2025 в Оргкомитет Конкурса на адрес электронной почты: **sdo.school@63edu.ru:**

1) заявку, в которой указано школьную параллель, тему, необходимое материально-техническое оборудование для проведения урока и внеурочного занятия (Приложение № 1 к Порядку);

2) согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Порядку);

3) анкету участника окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2025» (Приложение № 3 к Порядку).

VI. Номинации конкурса

Определение победителя и призеров Конкурса

6.1. Общие итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по итогам I, II, III туров в соответствии с критериями оценивания.

6.2. Шесть участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по среднему значению суммы в общем рейтинге по результатам I–II туров, становятся призерами Конкурса.

6.3. Из числа призеров определяются:

- победитель Конкурса, который становится абсолютным победителем и удостоивается звания «Учитель года городского округа Самара – 2026»;
- победитель в номинации «Молодой учитель»;
- победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»;
- победитель в номинации «Приз детского жюри».

6.4. На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники Конкурса в возрасте до 35 лет (включительно на момент проведения финала Конкурса), стаж работы до 5 лет.

6.5. Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» определяется по итогам зрительского голосования на финале Конкурса.

6.6. Победитель в номинации «Приз детского жюри» определяется по итогам голосования обучающихся – участников финала Конкурса.

VII. Награждение победителя, призеров, участников Конкурса

7.1. Участники I и II тура, которые не прошли в финал, получают сертификаты участников Конкурса.

7.2. Участники II тура Конкурса – члены Профсоюзной организации поощряются дипломами и подарками Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

7.3. Шесть участников, прошедших в финал, получают статус призеров и награждаются дипломами Самарского управления.

7.4. Абсолютный победитель и победители в номинациях дополнительно получают дипломы Департамента образования.

7.5. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя и призеров осуществляется на торжественном мероприятии в рамках финала Конкурса.

Приложение 1

В оргкомитет окружного этапа
конкурса профессионального
мастерства «Учитель года
Самарской области – 2026»

учителя _____

_____ (Фамилия, И. О. в родительном падеже)

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательного учреждения)

заявка

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)

планирую урок в _____ классе по теме:

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование (*проектор, колонки, колбы и т.п.*):

- _____;
- _____;
- _____.

Прошу сформировать группу учащихся в количестве ____ человек (*максимально 12*).

Проведение «внеурочного занятия» планирую по теме:

_____.
Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- _____;
- _____.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

В оргкомитет окружного этапа
конкурса профессионального
мастерства «Учитель года
Самарской области – 2026»

(фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных)

СОГЛАСИЕ

В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных», в связи с моим участием в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2026» выражаю своё согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу) способами, не противоречащими закону, моих персональных и биометрических данных:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Дата рождения
3. Образование
4. Место работы
5. Стаж работы
6. Контактные телефоны, электронный адрес
7. Фото и видеоматериалы

Обработка моих персональных и биометрических данных будет производиться с целью формирования информационной базы об участниках конкурса.

Дата «___» _____ г. _____ / _____ /

подпись

ФИО

Анкета

участника окружного этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области – 2026»

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

2. Дата рождения _____
3. Телефоны контакта, электронная почта _____
4. Образование (образовательное учреждение, факультет, специальность, год окончания) _____

5. Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) _____

6. Должность по трудовой книжке _____
7. Преподаваемый предмет (основной) _____
8. Стаж педагогической де-ти на 08.12.2025 _____
9. Квалификационная категория _____
10. Состоите ли в профсоюзе? **да/нет** _____
11. Награды, звания: _____

подпись_____
ФИО

**Окружной этап конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области – 2026»**

**Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия
«Методический семинар «Я - учитель»**

Цель – самопрезентация, демонстрирующая педагогическую индивидуальность и понимание актуальных проблем образования в контексте особенностей региона и образовательной организации, умение анализировать и представлять собственный педагогический опыт в области обучения и воспитания, представление результатов своей педагогической деятельности.

Регламент – 20 минут (15 минут – выступление, 5 минут – беседа с членами жюри).

Формат: изложение в тезисной форме концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы.

--

данные на участника

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1.Содержательность представленной информации - понимание современных тенденций развития системы образования региона; - показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципалитета и образовательной организации; - определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности - определяет основные направления воспитания и развития личности; - выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире;	8	
2. Профессиональная рефлексия педагогического опыта - демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки; - обоснование актуальности и значимости представленных проблем/задач в своей профессиональной деятельности; - четкость и обоснованность способов решения поставленных задач,	6	
3. Результативность и практическая применимость педагогического опыта - убедительно и аргументировано обосновывает эффективность своего педагогического опыта -учитель демонстрирует качественные и количественные показатели достижения результатов обучающихся - показывает возможность транслирования педагогического опыта	6	
4. Информационная грамотность, культура речи - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - структурированность представления информации; - удачная визуализация информации и иллюстративность; - точность и аргументированность ответов на вопросы.	4	
Итого	24	

Дата « ___ » _____ 20__ г.

_____ / _____
подпись члена жюри

_____ / _____
расшифровка подписи

**Окружной этап конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области – 2026»**

Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: проведение с учащимися (в незнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, отражающего метапредметный подход, высокий уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога.

Регламент – 45 минут (35 минут - урок, 5 минут - обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, 5 минут - ответы на вопросы)

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет

Критерии	Максимальный балл	Баллы, выставленные жюри
<p>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</p> <p>1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции</p> <p>1.2. целесообразно выбирает методические подходы, делает акцент на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии</p> <p>1.3. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности.</p>	5	
<p>2. Корректность и глубина понимания предметного содержания</p> <p>2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся</p> <p>2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания</p> <p>2.3. обращает внимание на основные аспекты содержания</p> <p>2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания</p> <p>2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей</p>	5	
<p>3. Целеполагание и результативность</p> <p>3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока</p> <p>3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</p> <p>3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность</p> <p>3.4. показывает связь этапов урока с целеполаганием</p> <p>3.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной</p>	5	

культуры обучающихся.		
4. Реализованность воспитательного потенциала урока 4.1. создает условия для присвоения обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; 4.2. демонстрирует использование ведущей воспитательной идеи учебного материала на всех этапах урока; 4.3. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений, способствует творческому поиску.	5	
5. Коммуникативная культура 5.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся 5.2. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры 5.3. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации 5.4. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;	5	
6. Рефлексивная культура 6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока; 6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного; 6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; 6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и методическими принципами своей педагогической деятельности; 6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.	5	
Итого	30	

Дата « ___ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /
подпись члена жюри

_____ / _____ /
расшифровка подписи

**Окружной этап конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области – 2026»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия
«Разговор о важном»**

Цель: демонстрация умения развития у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Формирование у школьников внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Регламент – 25 минут (20 минут - урок, 5 минут - ответы на вопросы)

Формат: внеурочное занятие с учащимися (в незнакомом классе) по актуальным темам в рамках курса

Ф.И.О. учителя	Класс	Тема
_____	_____	_____

Критерии	Максимальный балл	Баллы, выставленные жюри
1. Воспитательная ценность и результативность 1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями 1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним 1.3. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	5	
2. Методическая грамотность 2.1. демонстрирует владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитательной деятельности 2.2. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся 2.3. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	5	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач 3.1. демонстрирует разнообразие организационных и учет индивидуальных особенностей обучающихся. 3.2. использует формы работы, направленные на рост творческого потенциала и обогащение способов взаимодействия обучающихся	5	
4. Коммуникативная культура 4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации 4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов 4.3. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	5	
Итого	20	

Дата «___» _____ 20__ г.

_____ / _____
подпись члена жюри

_____ / _____
расшифровка подписи

**Окружной этап конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области – 2026»**

**Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия
«Мастер-класс»**

Цель - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия;

Регламент – 20 минут (15 минут мастер-класс, 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: публичное индивидуальное выступление (в формате монолога) или учебно-методическое занятие с коллегами (фокус-группа), демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Ф.И.О. учителя

Критерии	Максимальный балл	Баллы, выставленные жюри
1. Актуальность и методическая обоснованность 1.1. представляет педагогический опыт, опираясь на эффективные результаты его использования 1.2. соотносит актуальность представленной темы с современными тенденциями в области образования и воспитания региона 1.3. формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям 1.4. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	5	
2. Практическая значимость и применимость 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики 2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов 2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	5	
3. Предметное содержание 3.1. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания 3.2. демонстрирует эффективность форм педагогического взаимодействия 3.3. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	5	
4. Информационная культура 4.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации 4.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах	5	

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
и.о. руководителя
Самарского управления
министерства
образования
Самарской области

от 21.11.2025 № 522-ор

Безбо-
И.Ю. Безбожнова

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
Департамента
образования
Администрации
городского округа
Самара

Кокovina
И.Н. Кокovina

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Самарской областной
организации
Профсоюза работников
народного образования
и науки РФ

Гудкова
А.В. Гудкова

**Состав организационного комитета окружного этапа
конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области – 2026»**

1. Безбожнова Ирина Юрьевна, и.о. руководителя Самарского управления министерства образования Самарской области, председатель организационного комитета;
2. Панкова Жанна Юрьевна, заместитель руководителя управления - начальник отдела начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
3. Толстых Наталья Петровна, заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара;
4. Киракосян Ольга Анатольевна, заместитель председателя Самарской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

5. Крайнова Елена Николаевна, ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования Самарской области;

6. Зубкова Юлия Юрьевна, консультант отдела начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;

7. Сокур Наталья Владимировна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
и.о. руководителя
Самарского управления
министерства
образования
Самарской области

от 21.11.2022 № 522-09

Безбо-

И.Ю. Безбожнова

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
Департамента
образования
Администрации
городского округа
Самара

Коковина

И.Н. Коковина

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Самарской областной
организации
Профсоюза работников
народного образования
и науки РФ

Гудкова

А.В. Гудкова

**Состав жюри
окружного этапа конкурса профессионального
мастерства «Учитель года Самарской области – 2026»**

1. Безбожнова Ирина Юрьевна, и.о. руководителя Самарского управления министерства образования Самарской области, председатель жюри;
2. Коковина Ирина Николаевна, руководитель Департамента образования Администрации городского округа Самара, сопредседатель жюри;
3. Гудкова Антонина Васильевна, председатель Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель жюри;
4. Толстых Наталья Петровна, председатель Общественного совета по вопросам образования городского округа Самара, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
5. Фурашова Ольга Владимировна, заместитель руководителя Департамента образования Администрации городского округа Самара;
6. Панкова Жанна Юрьевна, заместитель руководителя управления-начальник отдела начального общего, основного общего и среднего общего

образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;

7. Деникаева Татьяна Венедиктовна, главный специалист отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования Самарской области;

8. Апасова Светлана Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара;

9. Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций» муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара;

10. Атапина Ирина Михайловна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29» городского округа Самара;

11. Голякова Екатерина Геннадьевна, учитель английского языка ЧОУ школа «Эврика» г.о. Самара;

12. Липенская Ирина Александровна, директор государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»;

13. Стародубова Татьяна Владимировна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Перспектива» городского округа Самара;

14. Фиш Яков Генрихович, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов «Дневной пансион-84» городского округа Самара;

15. Файрушин Рафаэль Идрисович, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174» городского округа Самара.