

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от _____ № _____

Положение
о проведении городского Фестиваля-конкурса лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, распространения успешного педагогического опыта, профессионального роста педагогов.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- актуализация профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;

- выявление, поддержка, поощрение педагогов образовательных организаций городского округа Самара, применяющих эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности на своих уроках и занятиях;

- формирование окружного банка методических материалов и заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, распространение лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

1.5. Организатором Конкурса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – Центр развития образования).

2. Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа Самара.

2.2. Участие в Фестивале является добровольным.

2.3. Педагог имеет право принять участие в Фестивале в нескольких номинациях, оформляя конкурсные материалы отдельно для каждой номинации.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Выдвижение участников Конкурса.

3.1.1. Выдвижение участников Конкурса осуществляется посредством:

- самовыдвижения,
- педагогическими коллективами образовательных организаций.

3.1.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 18.03.2026 предоставить в организационный комитет в электронном виде (в формате PDF и Word) по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68e394291f1eb5002039a691> следующие материалы:

- заявку (Приложения № 1) и согласие на обработку персональных данных (Приложения № 2);
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к структуре, оформлению и содержанию конкурсных заданий (Приложение №№ 3,4);
- скриншот проверки конкурсного задания на антиплагиат (уникальность текста) на платформе <https://textovod.com/>

3.2. Заочный этап.

3.2.1. Сроки: с 18 по 25 марта 2026 года.

В ходе заочного этапа проводится экспертиза конкурсных материалов.

3.2.2. По итогам заочного этапа определяются участники очного этапа: участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге (не более пяти по каждой номинации в каждом направлении).

3.3. Очный этап.

3.3.1. Дата проведения: 31 марта 2026 года.

3.3.2. Очный этап представляет собой защиту представленной педагогической практики по формированию и (или) развитию функциональной грамотности обучающихся.

4. Содержание Конкурса

4.1. Содержание Конкурса включает следующие направления:

- «*Лучший урок/занятие по формированию и (или) развитию функциональной грамотности*»;
- «*Лучший кейс/задание по формированию и (или) развитию функциональной грамотности*».

По каждому направлению определены следующие номинации:

- «*Математическая грамотность*»,
- «*Читательская грамотность*»,
- «*Естественно-научная грамотность*»,

- «*Финансовая грамотность*»
- «*Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования*».

4.2. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшиеся на иные конкурсы и не опубликованные ранее.

4.3. Конкурсные материалы не проверяются, если они:

- не соответствуют ни одной из номинаций Конкурса;
- с уникальностью менее 50% (скриншот проверки конкурсных материалов);
- выполнены без учета требований к структуре, оформлению и содержанию конкурсных материалов.

5. Организационный комитет и экспертные группы Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет.

5.2. Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей Центра развития образования, образовательных учреждений и утверждается приказом Департамента образования.

5.3. Оргкомитет принимает материалы претендентов на участие в Конкурсе, организует проведение экспертизы, обеспечивает материально-техническую базу проведения Конкурса.

5.4. В целях объективного оценивания работ участников создаются экспертные группы по каждой номинации Конкурса.

5.5. Экспертные группы Конкурса состоят из нечетного количества членов и формируются из представителей педагогической общественности, методических служб, учебно-методических объединений. Состав экспертных групп утверждается приказом Департамента образования.

5.6. Решение экспертных групп оформляется протоколом.

6. Подведение итогов

6.1. При подведении итогов Конкурса учитывается место участника в рейтинге по баллам за Очный этап.

6.2. По результатам Очного этапа определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации по каждому направлению.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Департамента образования.

6.4. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты Центра развития образования.

6.5. Дополнительные номинации не создаются.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью),

именуемый далее «Субъект ПДн», свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» предоставляю **муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. о. Самара** (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара Загора, д.96, **согласие** на обработку, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (включая предоставление, доступ _____), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных. Обработка моих персональных данных указанными способами может осуществляться как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Согласие предоставляется в отношении следующих персональных данных:

	ДА	НЕТ	Перечень устанавливаемых условий и запретов
Общие персональные данные			
Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Должность			
Номера телефонов (мобильный)			
Адреса электронной почты			
Биометрические персональные данные			
Фотографические изображения			

Обработка персональных данных осуществляется для **достижения следующей цели:** формирования информационной базы об участниках городского Фестиваля – конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»

Согласие действует до 31.03.2027 года

Согласие в любой момент может быть отозвано мной путем представления в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара письменного заявления в произвольной форме, в том числе путем направления на электронную почту МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара info@edcsamara.ru.

(ФИО субъекта ПДн полностью)

(подпись)

(дата)

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от _____ № _____

**Состав организационного комитета
городского Фестиваля - конкурса лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»**

1. Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
2. Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель Опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
3. Деткова Яна Леонидовна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от _____ № _____

**Состав экспертных групп
городского Фестиваля - конкурса лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»**

Номинация «Математическая грамотность»

1. Пономарева Лариса Владимировна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, председатель окружного УМО учителей математики – председатель экспертной группы.
2. Локтева Инна Михайловна, учитель математики МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара.
3. Романенко Оксана Александровна, учитель математики МБОУ «Школа № 174» г. о. Самара.
4. Черевиченко Лариса Александровна, учитель математики МБОУ «Школа № 148» г.о. Самара.
5. Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель информатики и математики МБОУ «Лицей «Престиж» г. о. Самара.

Номинация «Финансовая грамотность»

1. Кирова Лариса Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 6» г. о. Самара, председатель окружного УМО учителей истории – председатель экспертной группы.
2. Балакорова Лариса Викторовна, учитель математики МБОУ «Школа № 18» г. о. Самара.
3. Григорова Елена Сергеевна, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 4» г. о. Самара.
4. Краснов Кирилл Михайлович, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 133» г.о. Самара.
5. Пудова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара.

Номинация «Читательская грамотность»

1. Рамзаева Валентина Александровна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель окружного УМО учителей русского языка и литературы – председатель экспертной группы.
2. Афанасьева Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 63» г.о. Самара.

3. Пыжова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара.

4. Сидоренко Лилия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара.

5. Стуликова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Номинация «Естественно-научная грамотность»

1. Зайцев Владимир Владимирович, учитель биологии МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131» г. о. Самара, председатель окружного УМО учителей биологии – председатель экспертной группы.

2. Абрамова Маргарита Валентиновна, учитель физики МБОУ «Гимназия № 3» г. о. Самара.

3. Гнупова Ольга Анатольевна, учитель химии МБОУ «Школа № 8» г.о. Самара.

4. Дикарева Ирина Геннадьевна, учитель географии МБОУ «Школа № 102» г. о. Самара, заместитель председателя окружного УМО учителей географии.

5. Протасова Марина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара.

Номинация «Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования»

1. Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара – председатель экспертной группы.

2. Бобошко Анна Евгеньевна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВО «Творчество» г.о. Самара.

3. Бусырева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара.

4. Киреева Анастасия Геннадьевна, методист МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара

5. Куликова Лариса Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г.о. Самара.

Требования к материалам заочного этапа городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни».

Направление «Лучший урок/занятие по формированию и(или) развитию функциональной грамотности».

Данное направление представляет собой конкурс методических разработок уроков по учебным предметам (в том числе интегрированных), занятий внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования (далее – уроков/занятий) по формированию и (или) развитию функциональной грамотности обучающихся.

Материалы представляются в форме технологических карт или сценариев уроков/занятий.

Формат: участники демонстрируют педагогические принципы и подходы к формированию и (или) развитию функциональной грамотности обучающихся, свой профессиональный опыт.

Требования к материалам: представляются в электронной форме в формате Word, общий размер файла с приложениями – не более 15 страниц, размер листа – А4, поля обычные, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1.15-1.5, выравнивание – по ширине.

Требования к оформлению титульного листа:

- полное наименование образовательной организации;
- название Конкурса;
- направление;
- номинация;
- тема урока/занятия;
- класс, возрастная группа;
- Ф.И.О. (полностью);
- должность;
- год.

Содержание: в сценарии или технологической карте описываются цели, задачи, этапы урока/занятия, методы, приёмы и технологии, применяемые на уроке/занятии, используемые технические средства обучения.

Критерии оценивания материалов по направлению
«Лучший урок/занятие по формированию и(или)
развитию функциональной грамотности»

№ п\п	Критерии	Баллы
1	Целеполагание отвечает теме урока/занятия	3
2	Соответствие отобранного содержания урока/занятия виду функциональной грамотности	3
3	Методическая компетентность (целесообразность и разнообразие применяемых методов, приёмов обучения, форм работы обучающихся на различных этапах урока/занятия)	3
4	Актуальность урока/занятия соотносится с практикой, интересами обучающихся	3
5	Оригинальность, креативность, инновационность	3
6	Использование современных отечественные информационных технологий, в том числе ИИ (ФГИС «Моя школа», «Знание», «Банк России», «Мои финансы», «ДОЛ – игра», «Понимаю финансовый договор» и др.)	3
7	Применение заданий, подобных заданиям ВПР (ФИПИ, ФИОКО) по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, на соответствующем этапе урока/занятия	3
8	Воспитательный компонент урока/занятия	3
9	Результативность урока/занятия	3
10	Культура оформления материалов и возможность применения представленного педагогического опыта	3
ИТОГО		30

Требования к материалам заочного этапа городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни».

Направление «Лучший кейс/задание по формированию и(или) развитию функциональной грамотности».

Представляет собой конкурс кейсов/заданий по формированию и(или) развитию одного из видов функциональной грамотности.

Конкурсная работа состоит из ситуационной задачи (кейса), не менее трёх заданий (вопросов) к ней, описания возможных вариантов решений и критериев оценки выполнения задания.

Требования к материалам: представляются в электронной форме в формате Word, общий размер файла – не более 10 страниц, размер листа – А4, поля обычные, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1.15-1.5, выравнивание – по ширине.

Требования к оформлению титульного листа материалов:

- полное наименование образовательной организации;
- название Конкурса;
- направление и номинация;
- название конкурсной работы;
- класс, возрастная группа;
- уровень сложности задания;
- Ф.И.О. (полностью)
- должность;
- год.

Критерии оценивания материалов по направлению
«Лучший кейс/задание по формированию и(или)
развитию функциональной грамотности».

№ п\п	Критерии	Баллы
1	Соответствие содержания задания выбранной номинации и указанному уровню сложности	3
2	Наличие и актуальность проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания	3
3	Наличие способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию	3
4	Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	3
5	Наличие критериев оценки выполненного задания	3
6	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи	3
7	Возможность использования задания для подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам по функциональной грамотности	3
8	Соответствие задания выбранному возрасту обучающихся	3
9	Культура оформления материала	3
	ИТОГО	27

Требования к материалам очного этапа городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни».

Формат: защита представленной педагогической практики по формированию и (или) развитию функциональной грамотности обучающихся, ответы на вопросы членов экспертной группы.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (не более 10 слайдов).

Регламент: выступление – до 12 минут, ответы на вопросы – 3 минуты.

Критерии оценивания очного этапа

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Соответствие представленной педагогической практики целям формирования и (или) развития функциональной грамотности обучающихся	3
2	Убедительность обоснования представленной формы урока/занятия или кейса/задания	3
3	Результативность применения	3
4	Научная корректность и методическая грамотность	3
5	Оригинальность и творческий подход	3
6	Информационная и языковая грамотность	3
	ИТОГО	18