



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

15 ЯНВ 2025

№

30-99

Об организации и проведении
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

В соответствии с планом работы Департамента образования, в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2025 году городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в срок с 20.01.2025 по 04.03.2025.

2. Утвердить на 2025 год:

- Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Положение) (Приложение 1);

- сроки проведения этапов Конкурса:

прием заявок и электронная регистрация участников – до 20.01.2025;

электронная регистрация участников первого (отборочного) этапа – с 30.01.2025 по 31.01.2025;

первый (отборочный) этап – с 03.02.2025 по 07.02.2025;

второй (очный) этап – с 11.02.2025 по 21.02.2025;

третий (финальный) этап – 27.02.2025 и 28.02.2025;

подведение итогов – с 03.03.2025 по 04.03.2025;

- состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);

- состав жюри Конкурса (Приложение 3);

- основную номинацию – «Воспитатель года» (для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе молодых педагогов в возрасте до 35 лет с непрерывным стажем педагогической работы в должности не менее 3 лет, работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования);

- специальную номинацию – «Музыкальный руководитель года» (для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

3. Утвердить площадки для проведения второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С. П. Королева» городского округа Самара (дошкольное отделение);

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара;

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития

образования» городского округа Самара.

4. Отделу дошкольного образования довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), информацию о проведении Конкурса.

5. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара) Гашимову Э. А. организовать и провести Конкурс согласно Положению.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фурашову О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

Заместитель главы
городского округа Самара -
руководитель Департамента



И.Н. Коковина

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и порядок организации и проведения городского конкурса педагогов муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Воспитатель года» (далее – Конкурс), который является этапом регионального и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учрежденного Министерством просвещения Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, распространения успешных педагогических практик системы дошкольного образования на территории г. о. Самара, привлечения, внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, способствующей популяризации и повышению престижа педагогической профессии на территории г. о. Самара.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

1.5. Состав оргкомитета, жюри, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждаются приказом Департамента образования.

1.6. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара).

1.7. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара <https://edcsamara.ru/>, в блоге для педагогов дошкольного образования <http://do-samara.blogspot.ru/>.

1.8. Номинации Конкурса:

основная номинация:

- «Воспитатель года» – для педагогов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного

образования, в том числе для молодых педагогов в возрасте до 35 лет с непрерывным стажем педагогической работы в должности не менее 3 лет, работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

специальная номинация:

- «Музыкальный руководитель года» – для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.9. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организатор:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует работу членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий, утвержденными Учредителями Конкурса;
- оказывает содействие в консультировании конкурсантов;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2.2. Организатор имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования продукции с сохранением авторства участника;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;

- учреждения в ходе Конкурса дополнительных номинаций и призов для участников Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, включая разные категории специалистов (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и др.), со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в муниципальных образовательных организациях г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Количество участников первого (отборочного) этапа Конкурса не ограничено.

3.4. Рекомендуемая периодичность участия в Конкурсе определяется количеством педагогических работников в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО):

- для ДОО с численностью педагогов менее 15 человек – участие не менее одного раза в семь лет;

- для ДОО с численностью педагогов от 15 до 25 человек – участие не менее одного раза в пять лет;

- для ДОО с численностью учителей более 25 человек – участие не менее одного раза в три года.

3.5. Участники Конкурса, получившие наиболее высокий рейтинг, выдвигаются для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в соответствии с квотой областного конкурса.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения этапов городского Конкурса утверждаются приказом Департамента образования ежегодно. Для участия в Конкурсе необходимо в срок, указанный в приказе Департамента образования, пройти электронную регистрацию в блоге для педагогов дошкольного образования

https://do-samara.blogspot.com/p/blog-page_99.html в разделе «Городские конкурсы».

4.2. Конкурс проводится в три этапа.

Первый (отборочный) этап проводится в заочной форме и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 5, 6 к настоящему Положению.

Для участия в первом (отборочном) этапе Конкурса необходимо в срок до начала первого (отборочного) этапа пройти электронную регистрацию в блоге для педагогов дошкольного образования https://do-samara.blogspot.com/p/blog-page_99.html в разделе «Городские конкурсы» и прикрепить в форму регистрации ссылку на папку с конкурсными материалами, размещенную в своем облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru с предоставлением доступа «Всем, у кого есть ссылка»). Название папки: № ДОО, фамилия и инициалы участника, номинация.

Папка должна содержать следующие электронные материалы:

- представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем организации;
- личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;
- информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;
- фотография участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg, размер фотографии до 10 Мб).

Данные документы должны быть предоставлены Организатору в электронном виде (представление, заявление, 2 вида согласия; фото в формате .jpg; информационная карта в формате .doc и .pdf) и размещены в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылку на Папку с

конкурсными материалами необходимо разместить (предоставив доступ «всем, у кого есть ссылка») в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в информационной карте и материалах к конкурсным заданиям Конкурса, несут руководители образовательных учреждений.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.3. Первый (отборочный) этап Конкурса проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания в основных и специальной номинациях: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Моя педагогическая находка».

Участники Конкурса должны предоставить материалы к конкурсным испытаниям первого (отборочного) этапа на персональном Интернет-ресурсе на интернет-сайте образовательной организации.

4.4. Участниками второго (очного) этапа и третьего (финального) этапов городского Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Музыкальный руководитель года» становятся не менее 10 педагогов в каждой из номинаций, занявших первые 10 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных заданий первого (отборочного) этапа Конкурса.

4.5. Второй (очный) этап Конкурса для участников основной и специальной номинаций проводится очно и включает конкурсное испытание – «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.6. Третий (финальный) этап городского Конкурса для участников основной и специальной номинаций проводится очно и включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Решение кейса».

Очередность прохождения участниками Конкурса конкурсных

испытаний второго (очного) и третьего (финального) этапов городского Конкурса устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне конкурсных испытаний.

4.7. Победители и призеры в каждой из номинаций Конкурса определяются жюри путем ранжирования суммарных баллов, полученных в конкурсных заданиях второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

Из числа лидеров (призеров) определяется:

- победитель в основной номинации «Воспитатель года», который становится абсолютным победителем Конкурса;

- победитель в специальной номинации «Музыкальный руководитель года».

Остальные участники третьего этапа городского Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, признаются лауреатами Конкурса.

В случае совпадения баллов у двух и более участников в одной из номинаций Конкурса решение о победителе принимается открытым голосованием присутствующих членов жюри третьего этапа. При равенстве голосов председатель жюри обладает правом решающего голоса.

4.8. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

4.9. Решения Жюри Конкурса оформляются протоколами.

4.10. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

4.11. Победители Конкурса в течение следующих пяти лет участия в Конкурсе не принимают.

5. Подведение итогов Конкурса

и порядок проведения церемонии награждения

5.1. Объявление победителей и призеров в основной и специальной номинациях проводится на церемонии награждения.

5.2. Дата и место проведения церемонии награждения определяется Департаментом образования Администрации городского округа Самара.

5.2. Победители и призеры в номинациях награждаются грамотами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

5.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара. Участники первого этапа Конкурса получают сертификаты МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

5.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

5.5. Решение о направлении победителя и призеров в основной и специальной номинациях для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» принимается членами жюри конкурса согласно квоте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципальной образовательной организации г. о. Самара)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

в номинации _____

(название номинации)

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника

_____ (фамилия, имя, отчество)

МП.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

Директору МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
Э. А. Гашимову

от _____

фамилия, имя, отчество

телефон

адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных

Я, как субъект персональных
данных _____

(фамилия, имя, отчество субъекта)

являясь совершеннолетним лицом, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», письменно подтверждаю свое **согласие** на обработку **муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. о. Самара** (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 96 (Далее – **Организатор**) моих персональных данных (далее – согласие) для организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» среди муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Далее – Конкурс), на следующих условиях:

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий Организатором в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации, включая (без ограничения): сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) третьим лицам для осуществления действий по обмену, обезличиванию, блокированию, уничтожению персональных данных субъекта, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии с Политикой в отношении обработки персональных данных (https://edcsamara.ru/files_edc/documents/local_regulations/policy_2024-02-22_14.pdf)

Перечень персональных данных, передаваемых Организатору, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; номер телефона; адрес электронной почты; занимаемая должность; место работы; наименование и дата установления квалификационной категории; сведения о трудовом стаже; членство в профсоюзе;

название и год окончания профессионального образования; специальность, квалификация по диплому; дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения).

Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение моих персональных данных от третьих лиц: учреждения и организации, принимающие участие в проведении данного мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.

Я проинформирован(а), что **МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара** гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как автоматизированными и неавтоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Согласие в любой момент может быть отозвано мной путем представления в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара письменного заявления в произвольной форме, в том числе путем направления на электронную почту МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара info@edcsamara.ru.

Настоящим заявлением я подтверждаю достоверность всех сведений, передаваемых Организатору.

Подпись субъекта персональных данных

«___» _____ 20__ г. _____ / _____

(Подпись) (ФИО)

Директору МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
Э. А. Гашимову

от _____

фамилия, имя, отчество

телефон

адрес электронной почты

Согласие на распространение персональных данных

Я, как субъект персональных
данных _____

(фамилия, имя, отчество субъекта)

являясь совершеннолетним лицом, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», письменно подтверждаю свое **согласие** на использование фото- и видео- материалов **муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. о. Самара** (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 96 (Далее – **Организатор**) для публикации информации об участии в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» среди муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Далее – Конкурс), исключительно в следующих целях:

публикация на официальном сайте МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, расположенного по адресу: <https://edcsamara.ru>;

на официальных страницах МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара в социальной сети «ВКонтакте», расположенной по адресу: <https://vk.com/crosamara>.

передача фото- и видеоматериалов третьим лицам для дальнейшей обработки.

Согласие в любой момент может быть отозвано мной путем представления в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара письменного заявления в произвольной форме, в том числе путем направления на электронную почту МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара info@edcsamara.ru.

Настоящим заявлением я подтверждаю достоверность всех сведений, передаваемых Организатору.

Подпись субъекта персональных данных

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

(фамилия)

(имя, отчество)

| 1. Общие сведения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Населенный пункт | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| 2. Работа | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)*</i> | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Рабочий телефон/факс | |
| 3. Образование | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i> | |
| Аттестационная категория | |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» | |
| 4. Конкурсное испытание I (отборочного) этапа | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://) | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 6. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |
| <i>Спортивные увлечения</i> | |
| <i>Сценические таланты</i> | |
| 7. Контакты | |
| Мобильный телефон | |
| 8. Информация | |
| Педагогическое кредо | |
| Почему мне нравится работать в ДОО? | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие | |
| Сведения об участнике конкурса, не | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) | |
| 9. Фотоматериалы | |
| Портретная фотография (354x472 пикселей, формат .pdf, .jpg, .png, .gif, разрешение 300 dpi, не более 100 КБ) | |
| Жанровая фотография (с занятия/ мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб) | |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: | |
| (фамилия, имя, отчество участника) | (подпись) |
| «__» _____ 20__ г. | |

** Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.*

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника

МП

(фамилия, имя, отчество)

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по основной номинации «Воспитатель года»
городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки
первого (отборочного) этапа Конкурса**

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Интернет-ресурс участника должен быть представлен на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет-адрес. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл — 32 балла.

1. *Содержательность и практическая значимость материалов:* содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители));

информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален;

содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
содержание материалов направлено на решение воспитательных задач;
материалы имеют практико-ориентированный характер;
материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. *Характеристики ресурса:*

обеспечена чёткая структура представления материалов и удобство навигации;

представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи;

используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);

материалы регулярно обновляются;

визуальное удобство восприятия информации;

стилевое единство разделов;

художественное оформление;

адекватность цветового решения;

отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла – .mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;
скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
кодировка – AVC;
размер видео файла – не более 500 Мб;
длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик должен быть размещен на странице Интернет- ресурса участника.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл - 12 баллов.

1. Информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, содержащий выступление конкурсанта, который демонстрирует элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность

конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла – .mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 500 Мб;

длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик размещается на странице участника на сайте организации.

Критерии и показатели оценивания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный итоговый балл – 34 балла.

1. Методическая грамотность:

обосновывает актуальность демонстрируемого способа /метода /приема для своей педагогической практики;

выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа /метода /приема;

обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа /метода /приема;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа /метода /приема;

представляет результативность демонстрируемого способа /метода /приема;

демонстрирует знания в области педагогики и психологии;

демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;

демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе;

демонстрирует возможность использования информационно коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических

задач.

2. *Культура презентации:*

представляет информацию целостно и структурированно;

использует оптимальные объем и содержание информации;

не допускает речевых ошибок;

вызывает профессиональный интерес аудитории;

ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению;

оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

Конкурсные испытания и критерии оценки второго (очного) этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1. Проведение мероприятия с детьми;

2. Самоанализ.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и /или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания

всех мероприятий с детьми. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Присутствие на занятии сопровождающих лиц не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут:

проведение мероприятия – 20 минут;

самоанализ проведенного занятия – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл - 56 баллов.

1. *Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:*
обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО;
обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;

выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями;

создает условия для речевого /социально-коммуникативного /художественно-эстетического /физического /познавательного развития обучающихся;

реализует содержание на основе научно обоснованных подходов.

2. *Методические приемы решения педагогических задач:*

использует приемы привлечения внимания обучающихся;

использует приемы удержания внимания обучающихся;

использует приемы поддержки инициативы обучающихся;

использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся;

использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся;

целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.

3. *Организационная культура:*

обеспечивает четкую структуру мероприятия;

мотивированно использует /не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО);

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;

соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. *Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные*

качества:

устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися;
создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися;

соблюдает этические правила общения; не допускает речевых ошибок;
удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Конкурсные испытания и критерии оценки третьего (финального) этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), количественный состав фокус-группы конкурсанты определяют самостоятельно. В состав фокус-группы входят конкурсанты. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл — 74 баллов.

1. *Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:*

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;

обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. *Образовательный потенциал мастер-класса:*

акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии /методов /приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов /приемов;

демонстрирует широкий набор методов /приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;

вызывает профессиональный интерес аудитории;

умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы.

3. *Организационная, информационная и коммуникативная культура:*

демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;

использует оптимальные объем и содержание информации;

использует различные способы структурирования и представления информации;

демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;

точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

4. *Обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений:*

демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;

демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;

научно и практически обосновывает свои суждения;

умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

5. *Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:*

приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;

приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование

собственной позиции по выбранной теме;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

аргументирует результативность используемой технологии /методов /приемов;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов /приемов;

четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

6. *Информационная и коммуникативная культура, личностные качества:*

отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;

демонстрирует высокий уровень эрудиции;

использует оптимальные объем и содержание информации;

точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

2. Конкурсное испытание «Решение кейса».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения, находить решение нестандартной ситуации.

Формат конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание для всех участников регулируется модератором (ведущим). Тезисы для обсуждения утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной

мере».

Максимальный итоговый балл – 22 баллов.

1. *Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:*

демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;

четко излагает профессионально-личностную позицию;

демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования;

демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

2. *Умение вести профессиональный диалог:*

демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;

удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;

выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения;

опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

3. *Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:*

демонстрирует ораторские качества и артистизм;

демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;

соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о городском
конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Музыкальный руководитель года»
городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки
первого (отборочного) этапа Конкурса**

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Интернет-ресурс участника должен быть представлен на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет-адрес. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл - 28 баллов.

1. *Содержательность и практическая значимость материалов:*
содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители));

информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален;

содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

содержание материалов направлено на решение воспитательных задач;

материалы имеют практико-ориентированный характер;

материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

обеспечена чёткая структура представления материалов и удобство навигации;

представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи;

используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);

материалы регулярно обновляются;

визуальное удобство восприятия информации;

стилевое единство разделов;

художественное оформление; адекватность цветового решения;

отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные, способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла – .mpg4;
разрешение – 1920*1080 (16:9);
частота кадров – 25 кадров/с;
скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
кодировка – AVC;
размер видео файла - не более 500 Мб;
длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик должен быть размещен на странице Интернет- ресурса участника.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл - 12 баллов.

1. Информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;
видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, содержащий выступление конкурсанта, который демонстрирует элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою

педагогическую находку. В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла – .mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC

размер видео файла – не более 500 Мб;

длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик размещается на странице участника на сайте организации. Активная ссылка на видеоролик предоставляется Организатору при регистрации.

Критерии и показатели оценивания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 34 балла.

1. Методическая грамотность:

обосновывает актуальность демонстрируемого способа /метода /приема для своей педагогической практики;

выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа /метода /приема;

обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа /метода /приема;

представляет результативность демонстрируемого способа /метода /приема;

демонстрирует знания в области педагогики и психологии;

демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;

демонстрирует понимание места и значения конкретного способа /метода /приема в своей методической системе;

демонстрирует возможность использования информационно коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач.

2. Культура презентации:

представляет информацию целостно и структурированно;

использует оптимальные объем и содержание информации;

не допускает речевых ошибок;

вызывает профессиональный интерес аудитории;

ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению;

оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

Конкурсные испытания и критерии оценки второго (очного) этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1. Проведение мероприятия с детьми;

2. Самоанализ.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе,

определенным жеребьевкой, не оценивается. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Присутствие на занятии сопровождающих не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия — 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 58 баллов.

1. *Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:*
обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО;
обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;

выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями;

создает условия для речевого /социально-коммуникативного /художественно-эстетического /физического /познавательного развития обучающихся;

реализует содержание на основе научно обоснованных подходов.

2. *Методические приемы решения педагогических задач:*

использует приемы привлечения внимания обучающихся;

использует приемы удержания внимания обучающихся;

использует приемы поддержки инициативы обучающихся;

использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся;

использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся;

целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.

3. *Организационная культура:*

обеспечивает четкую структуру мероприятия;

мотивированно использует /не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО);

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;

соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. *Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:*

устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися;

создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися;

соблюдает этические правила общения;

не допускает речевых ошибок;

удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. *Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):*

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Конкурсные задания и критерии оценки третьего (финального) этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей

дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), количественный состав фокус-группы конкурсанты определяют самостоятельно. В состав фокус-группы входят конкурсанты. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 74 баллов.

1. *Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:*

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;

обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. *Образовательный потенциал мастер-класса:*

акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии /методов /приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике

дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов /приемов;

демонстрирует широкий набор методов /приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий /методов /приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы /задачи;

вызывает профессиональный интерес аудитории;

умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;

использует оптимальные объем и содержание информации;

использует различные способы структурирования и представления информации;

демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;

точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

4. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений:

демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;

демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;

научно и практически обосновывает свои суждения;

умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

5. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:

приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;

приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

аргументирует результативность используемой технологии /методов /приемов;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов /приемов;

четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

6. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества:

отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;

демонстрирует высокий уровень эрудиции;

использует оптимальные объем и содержание информации;

точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

3. Конкурсное испытание «Решение кейса».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения, находить решение нестандартной ситуации.

Формат конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание для всех участников регулируется модератором (ведущим). Тезисы для обсуждения утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл –

«показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 22 баллов.

6. *Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:*

демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;

четко излагает профессионально-личностную позицию;

демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования;

демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

7. *Умение вести профессиональный диалог:*

демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;

удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;

выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения;

опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

8. *Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:*

демонстрирует ораторские качества и артистизм;

демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;

соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Могилевская Ирина Геннадьевна | – консультант отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара; |
| Акимова Елена Валерьевна | – методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; |
| Веселова Елена Александровна | – методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; |
| Иванова Светлана Валерьевна | – методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; |
| Чернышова Елена Александровна | – старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, председатель ОУМО специалистов дошкольного образования. |

СОСТАВ ЖЮРИ

городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

- | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фурашова Ольга Владимировна | – заместитель руководителя Департамента образования Администрации городского округа Самара; |
| Гаврилова Наталья Александровна | – начальник отдела дошкольного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования городского округа Самара; |
| Артемьева Ирина Викторовна | – начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; |
| Бакшутова Екатерина Валерьевна | – заведующий кафедрой развития кадровых ресурсов в образовательных организациях МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, доктор философских наук, доцент; |
| Барсукова Наталья Ивановна | – заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г. о. Самара; |
| Быкова Наталья Львовна (по согласованию) | – доцент кафедры психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»; |
| Геворкян Сирануш Гарниковна | – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 334» г. о. Самара, победитель городского конкурса «Воспитатель года» в 2024 году в номинации «Молодой воспитатель»; |

| | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гриднева Елена Вячеславовна | – заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г. о. Самара; |
| Горохова Маргарита Юрьевна (по согласованию) | – заместитель декана психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент; |
| Калинина Лариса Юрьевна (по согласованию) | – доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук; |
| Кичайкина Любовь Тадеушевна | – заведующий МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара; |
| Короткова Светлана Анатольевна | – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 97» г. о. Самара, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году в номинации «Музыкальный руководитель года»; |
| Мартьянова Ирина Евгеньевна | – председатель Самарской районной организации г. о. Самара Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заведующий МАДОУ «Детский сад № 56» г. о. Самара; |
| Назарян Марина Владимировна | – заведующий, МБДОУ «Детский сад № 38» г. о. Самара; |
| Никонова Анна Владимировна | – методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, руководитель секции старших воспитателей и музыкальных руководителей окружного учебно-методического объединения дошкольного образования; |
| Попова Ксения Константиновна | – методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; |

- Рящикова
Мария Александровна
(по согласованию)
- заместитель директора по методической работе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, член областного межведомственного совета по дополнительному образованию;
- Селиванова
Елена Владимировна
(по согласованию)
- педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, победитель Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области 2022 в номинации «Социально-гуманитарная деятельность»;
- Толстых
Наталья Петровна
- председатель Общественного совета по вопросам образования г. о. Самара, председатель Самарской городской общественной организации «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов», Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения;
- Устюжанинова
Елена Николаевна
(по согласованию)
- кандидат психологических наук, преподаватель психолого-педагогического факультета СФ ГБОУ ВПО МГПУ;
- Фомина
Ольга Ильинична
- музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 365» г. о. Самара, член окружного учебно-методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей;
- Чеховских
Ольга Геннадьевна
- заместитель директора по развитию и качеству дошкольного образования и учебной работе МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук.