



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИКАЗ

26 ЯНВ 2026

№ 46-ор

Об организации и проведении
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

В соответствии с планом работы Департамента образования, в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2026 году городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в срок с 29.01.2026 по 05.03.2026.

2. Утвердить на 2026 год:

- Положение о городском конкурсе профессионального мастерства

«Воспитатель года» (далее – Положение) (Приложение 1);

- сроки проведения этапов Конкурса:

прием заявок и электронная регистрация участников первого (отборочного) этапа – с 29.01.2026 по 03.02.2026;

техническая экспертиза материалов – 04.02.2026 и 05.02.2026;

первый (отборочный) этап – с 06.02.2026 по 11.02.2026;

второй (очный) этап – 18.02.2026 и 19.02.2026;

третий (финальный) этап – 26.02.2026 и 27.02.2026;

подведение итогов – с 03.03.2026 по 05.03.2026;

- состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);

- состав жюри Конкурса (Приложение 3);

- номинации конкурса:

основная номинация – «Воспитатель года» (для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования);

специальная номинация – «Физинструктор года» (для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования).

3. Утвердить площадки для проведения второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 186» городского округа Самара;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара;

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

4. Отделу дошкольного образования довести до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного

образования (далее – образовательные организации), информацию о проведении Конкурса.

5. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара) Гашимову Э. А. организовать и провести Конкурс согласно Положению.

6. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующим программы дошкольного образования, принять участие в Конкурсе.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фурашову О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

Руководитель Департамента



И.Н. Коковина

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение городского конкурса педагогов муниципальных образовательных организаций городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Воспитатель года» (далее – Конкурс), который является этапом регионального и Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, распространения успешных педагогических практик системы дошкольного образования на территории г. о. Самара, привлечения, внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному

совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, способствующей популяризации и повышению престижа педагогической профессии на территории г. о. Самара.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

1.5. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара).

1.6. Состав оргкомитета, жюри, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждаются приказом Департамента образования.

1.7. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара <https://edcsamara.ru/>.

1.8. Номинации Конкурса:

основная номинация:

- «Воспитатель года» – для педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

специальная номинация:

- «Физинструктор года» – для инструкторов по физической культуре

образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

1.9. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организатор:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- осуществляет техническую экспертизу конкурсных материалов участников;
- организует работу членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий, утвержденными Учредителями Конкурса;
- оказывает содействие в консультировании конкурсантов;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2.2. Организатор имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования продукции с сохранением авторства участника;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- учреждения в ходе Конкурса дополнительных номинаций и призов для участников Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие

в муниципальных образовательных организациях г. о. Самара, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Количество участников первого (отборочного) этапа Конкурса не ограничено.

3.4. Рекомендуемая периодичность участия в Конкурсе определяется количеством педагогических работников в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО):

- для ДОО с численностью педагогов менее 15 человек – участие не менее одного раза в семь лет;

- для ДОО с численностью педагогов от 15 до 25 человек – участие не менее одного раза в пять лет;

- для ДОО с численностью педагогов более 25 человек – участие не менее одного раза в три года.

3.5. Участники Конкурса, получившие наиболее высокий рейтинг, выдвигаются для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в соответствии с квотой областного конкурса.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения этапов городского Конкурса утверждаются приказом Департамента образования ежегодно. Для участия в Конкурсе необходимо в срок, указанный в приказе Департамента образования, пройти электронную регистрацию.

4.2. Конкурс проводится в три этапа.

Первый (отборочный) этап проводится в заочной форме и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 5, 6 к настоящему Положению.

Для участия в первом (отборочном) этапе Конкурса необходимо в срок до начала первого (отборочного) этапа пройти электронную регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/696b77cde010db482d4259c9> и прикрепить в форму регистрации ссылку на папку с конкурсными

материалами, размещенную в своем облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru с предоставлением доступ «всем, у кого есть ссылка»).
Название папки: № ДОО, фамилия и инициалы участника, номинация.

Папка должна содержать следующие электронные материалы:

- представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем организации (в формате .pdf);

- личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению (в формате .pdf);

- согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению (в формате .pdf);

- информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению (2 документа – .pdf и .doc);

- фотографии (не менее 3 штук, фотография предоставляется только в электронном виде, формат .jpg/.jpeg):

- 1) портрет на светлом фоне;
- 2) в полный рост в деловом стиле;
- 3) на рабочем месте (индивидуальное).

Технические требования к фото:

- файл в формате .jpg/.jpeg максимального качества;
- минимум 1200 пикселей по меньшей стороне;
- без дополнительных надписей, логотипов,
- рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в информационной карте и материалах к конкурсным заданиям Конкурса, несут руководители образовательных организаций.

Организатор имеет право не рассматривать заявку конкурсанта в том случае, если на момент окончания технической экспертизы участник не разместил в Папке конкурсные материалы и предоставил ссылку на пустую папку.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются

и не возвращаются. Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.3. Первый (отборочный) этап Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Физинструктор года» проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания: «Видеовизитка»; «Просветительское мероприятие с родителями».

Участники предоставляют материалы к конкурсным испытаниям первого (отборочного) этапа по номинациям согласно приложениям 5, 6 к настоящему Положению, размещая активные ссылки в информационной карте Участника.

Участники Конкурса должны предоставить материалы к конкурсным испытаниям первого (отборочного) этапа на интернет-сайте образовательной организации.

4.4. Участниками второго (очного) этапа становятся 15 педагогов в основной номинации «Воспитатель года» и 15 педагогов в специальной номинации «Физинструктор года», занявшие первые 15 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных заданий первого (отборочного) этапа.

4.5. Второй (очный) этап Конкурса для участников основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Физинструктор года» проводится очно и включает конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Очередность прохождения участниками Конкурса конкурсного испытания устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне.

4.6. Участниками третьего (финального) этапа становятся 10 педагогов в основной номинации «Воспитатель года» и 10 педагогов в специальной номинации «Физинструктор года», занявших первые 10 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных заданий второго (очного) этапа.

4.7. Третий (финальный) этап Конкурса включает два конкурсных испытания для основной номинации «Воспитатель года» и специальной

номинации «Физинструктор года»: «Мастер – класс», «Блицтурнир».

Накануне конкурсных испытаний третьего (финального) этапа для участников Конкурса устанавливается жеребьевка:

в конкурсном испытании «Мастер–класс»: очередность выступлений участников;

в конкурсном испытании «Блицтурнир»: составы групп участников, очередность выступления групп.

4.8. Победители и призеры в каждой из номинаций Конкурса определяются жюри путем ранжирования суммарных баллов, полученных в конкурсных заданиях второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

Из числа лидеров определяется:

- победитель в основной номинации «Воспитатель года», который становится абсолютным победителем Конкурса;

- победитель в специальной номинации «Физинструктор года».

- 6 призеров в основной номинации «Воспитатель года»;

- 6 призеров в специальной номинации «Физинструктор года».

Остальные участники третьего (финального) этапа городского Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, признаются лауреатами Конкурса.

В случае совпадения баллов у двух и более участников в одной из номинаций Конкурса решение о победителе принимается открытым голосованием присутствующих членов жюри третьего (финального) этапа. При равенстве голосов председатель жюри обладает правом решающего голоса.

4.9. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

4.10. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами.

4.11. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

4.12. Победители Конкурса в течение следующих пяти лет участия в Конкурсе не принимают.

5. Подведение итогов Конкурса

и порядок проведения церемонии награждения

5.1. Объявление победителей и призеров в основной и специальной номинациях проводится на церемонии награждения.

5.2. Дата и место проведения церемонии награждения определяется Департаментом образования Администрации городского округа Самара.

5.2. Победители и призеры в номинациях награждаются грамотами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

5.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара. Участники первого этапа Конкурса получают сертификаты МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

5.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

5.5. Решение о направлении победителя и призеров в основной и специальной номинациях для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» принимается жюри конкурса согласно квоте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципальной образовательной организации г. о. Самара)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

в номинации _____

(название номинации)

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника

_____ (фамилия, имя, отчество)

МП.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(место работы полностью)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель _____ года» в номинации «_____» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса представленной в Оргкомитет Конкурса «Воспитатель года», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов: «Контакты», «Документы» в некоммерческих целях для размещения на размещение фотографий буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки и на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов г. о. Самара.

«___» _____ 2026 г. / _____ / _____

Подпись

Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

Директору МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
Э. А. Гашимову

от _____

фамилия, имя, отчество

телефон

адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных

Я, как субъект персональных
данных _____

(фамилия, имя, отчество субъекта)

являясь совершеннолетним лицом, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», письменно подтверждаю свое **согласие** на обработку **муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. о. Самара** (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 96 (Далее – **Организатор**) моих персональных данных (далее – согласие) для организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» среди муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Далее – Конкурс), на следующих условиях:

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий Организатором в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации, включая (без ограничения): сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) третьим лицам для осуществления действий по обмену, обезличиванию, блокированию, уничтожению персональных данных субъекта, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии с Политикой в отношении обработки персональных данных (https://edcsamara.ru/files_edc/documents/local_regulations/policy_2024-02-22_14.pdf)

Перечень персональных данных, передаваемых Организатору, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; номер телефона; адрес электронной почты; занимаемая должность; место работы; наименование и дата установления

квалификационной категории; сведения о трудовом стаже; членство в профсоюзе; название и год окончания профессионального образования; специальность, квалификация по диплому; дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения).

Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение моих персональных данных от третьих лиц: учреждения и организации, принимающие участие в проведении данного мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.

Я проинформирован(а), что **МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара** гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как автоматизированными и неавтоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Согласие в любой момент может быть отозвано мной путем представления в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара письменного заявления в произвольной форме, в том числе путем направления на электронную почту МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара info@edcsamara.ru.

Настоящим заявлением я подтверждаю достоверность всех сведений, передаваемых Организатору.

Подпись субъекта персональных данных

« » _____ 20 г. _____ / _____
/ _____ (Подпись) _____ (ФИО)

Директору МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
Э. А. Гашимову

от _____

фамилия, имя, отчество

телефон

адрес электронной почты

Согласие на распространение персональных данных

Я, как субъект персональных
данных _____

(фамилия, имя, отчество субъекта)

являясь совершеннолетним лицом, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», письменно подтверждаю свое **согласие** на использование фото- и видео- материалов **муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. о. Самара** (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 96 (Далее – **Организатор**) для публикации информации об участии в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» среди муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Далее – Конкурс), исключительно в следующих целях:

публикация на официальном сайте МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, расположенного по адресу: <https://edcsamara.ru>;

на официальных страницах МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара в социальной сети «ВКонтакте», расположенной по адресу: <https://vk.com/crosamara>.

передача фото- и видеоматериалов третьим лицам для дальнейшей обработки.

Согласие в любой момент может быть отозвано мной путем представления в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара письменного заявления в произвольной форме, в том числе путем направления на электронную почту МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара info@edcsamara.ru.

Настоящим заявлением я подтверждаю достоверность всех сведений, передаваемых Организатору.

Подпись субъекта персональных данных

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

(Подпись)

(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Мобильный телефон с индексом	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если	

она имеется), какой именно категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол, имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
7. Конкурсное испытание I (отборочного) этапа	
Адрес в сети Интернет (страница на сайте образовательной организации в сети Интернет), где опубликованы материалы, разработанные участником	

Ссылка на конкурсное испытание «Визитка» на сайте образовательной организации в сети Интернет	
Ссылка на конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» на сайте образовательной организации в сети Интернет	
8. Информация	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 400 слов)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
« ___ » _____ 20__ г.	

** Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.*

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника

МП

(фамилия, имя, отчество)

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен в рамках Конкурса

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по основной номинации «Воспитатель года»
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки
первого (отборочного) этапа Конкурса**

1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеовизитка участника отборочного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей городского округа Самара и образовательной организации, в которой он работает. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4, размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и образовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование). Видеовизитка размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0 – 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 12 баллов.

1. Информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 20 минут. Видеоролик должен содержать открытую беседу конкурсанта с представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ».

Количественный состав группы родительской общественности, не являющихся сотрудниками дошкольной организации, а также тему мероприятия участник определяет самостоятельно. Присутствие сопровождающих не допускается.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4, размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и образовательной организации, в которой он работает (населенный пункт,

наименование) и название просветительского мероприятия с родителями. Видеоролик размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Сформированность педагогического мышления:
 - демонстрирует широкий кругозор и эрудицию;
 - целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию;
 - аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме;
 - предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;
 - формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических.
2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:
 - организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации;
 - убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;
 - демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы;
 - применяет интерактивные формы взаимодействия;
 - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).
3. Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей:
 - создает воспитывающую среду беседы;
 - обращается к жизненному опыту родителей;
 - обеспечивает практическую направленность беседы;
 - формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания;
 - применяет техники активного обучения.
4. Социальная ответственность и гражданская позиция:
 - обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;

- выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;
- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям;
- понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию; взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.

Конкурсные испытания и критерии оценки второго (очного) этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, утверждённой Приказом Департаментом образования Администрации городского округа Самара в качестве площадки для проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО, этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Присутствие сопровождающих на занятии не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальный итоговый балл – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Психолого-педагогическая грамотность:
 - демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

– применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

– взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;

– поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;

– поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.

2. Методическая грамотность:

– использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;

– регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;

– обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

– организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);

– корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

– создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях;

– применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;

– применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры;

– применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей;

– применяет педагогические средства для эмоционального развития детей.

4. Целеполагание и результативность:

– определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

– обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;

– логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;

– оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;

– поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

– корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;

– применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;

– анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;

– оценивает результативность развивающего занятия;

– демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия.

6. Коммуникативная культура:

– придерживается делового стиля общения с детьми;

– демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми;

– поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми;

– применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;

– демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

Конкурсные задания и критерии оценки третьего (финального)этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания:

учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.). Участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов

определяется жеребьевкой. Состав фокус группы, из числа участников Конкурса и количество для мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 12 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Максимальный итоговый балл – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Методическая обоснованность:

– представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;

– аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры;

– предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;

– применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

– применяет методы и приемы активного обучения;

2. Практическая значимость и применимость:

– демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи;

– предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;

– обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;

– обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

– выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования.

3. Психолого-педагогическая грамотность:

– применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса;

– обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса;

– организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса;

– целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия;

– гибко адаптируется в новых межличностных.

4. Выраженность теоретического и эмпирического мышления:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;
- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;
- предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности.

5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:

- применяет информационное обеспечение деятельности;
- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);
- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации.

6. Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;
- обеспечивает обратную связь участникам занятия;
- осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;
- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов;
- анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.

2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Комплект и перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: не более 20 минут (на каждую группу участников).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат:
 - обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации;
 - дает характеристику и оценивает риски развития ситуации;
 - аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики;
 - предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата;
 - проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций.
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений:
 - предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;
 - проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
 - предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
 - аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;
 - отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи.
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности:
 - придерживается деловых (профессиональных) мотивов;
 - проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи;
 - проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности;

- демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе;

- конструктивно отстаивает собственную позицию.

4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость:

- рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве;

- применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач;

- демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом;

- демонстрирует широкий профессиональный кругозор;

- демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль.

5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики):

- придерживается норм педагогической этики;

- излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей;

- организует сотрудничество и диалог в группе;

- гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры;

- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации.

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации
«Физинструктор года»
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеовизитка участника отборочного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей городского округа Самара и образовательной организации, в которой он работает. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4, размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и образовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование). Видеовизитка размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0 – 2

баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – **12 баллов**.

1. Информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 20 минут. Видеоролик должен содержать открытую беседу конкурсанта с представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ».

Количественный состав группы родительской общественности, не являющихся сотрудниками дошкольной организации, а также тему мероприятия участник определяет самостоятельно. Присутствие сопровождающих не допускается.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4, размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и образовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование) и название просветительского мероприятия с родителями. Видеоролик размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Сформированность педагогического мышления:
 - демонстрирует широкий кругозор и эрудицию;
 - целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию;
 - аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме;
 - предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;
 - формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических.
2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:
 - организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации;
 - убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;
 - демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы;
 - применяет интерактивные формы взаимодействия;
 - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).
3. Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей:
 - создает воспитывающую среду беседы;
 - обращается к жизненному опыту родителей;
 - обеспечивает практическую направленность беседы;
 - формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания;
 - применяет техники активного обучения.
4. Социальная ответственность и гражданская позиция:
 - обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;
 - выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;

- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям;
- понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию;
- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.

Конкурсные испытания и критерии оценки второго (очного) этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, утверждённой Приказом департамента образования Администрации городского округа Самара в качестве площадки для проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12 - 15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Присутствие сопровождающих на занятии не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Максимальный итоговый балл – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Психолого-педагогическая грамотность:
 - демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
 - применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;

- поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;

- поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.

2. Методическая грамотность:

- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;

- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;

- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);

- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях;

- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;

- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры;

- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей;

- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей.

4. Целеполагание и результативность:

- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;

- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;

- оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;

– поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

– корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;

– применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;

– анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;

– оценивает результативность развивающего занятия;

– демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия;

6. Коммуникативная культура:

– придерживается делового стиля общения с детьми;

– демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми;

– поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми;

– применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;

– демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).

Конкурсные задания и критерии оценки третьего (финального) этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.) участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Состав фокус группы, из числа участников Конкурса и количество для мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается

использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 12 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Методическая обоснованность:

– представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;

– аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры;

– предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;

– применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

– применяет методы и приемы активного обучения;

2. Практическая значимость и применимость:

– демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи;

– предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;

– обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;

– обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

– выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования.

3. Психолого-педагогическая грамотность:

– применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса;

– обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса;

– организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса;

– целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия;

– гибко адаптируется в новых межличностных отношениях.

4. Проявленность теоретического и эмпирического мышления:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;

- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;

- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;

- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;

- предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности.

5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:

- применяет информационное обеспечение деятельности;

- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса;

- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;

- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);

- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации.

6. Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;

- обеспечивает обратную связь участникам занятия;

- осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;

- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов;

- анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.

2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: не более 20 минут (на каждую группу участников).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат:
 - обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации;
 - дает характеристику и оценивает риски развития ситуации;
 - аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики;
 - предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата;
 - проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций.
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений:
 - предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;
 - проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
 - предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
 - аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;
 - отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи.
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности:
 - придерживается деловых (профессиональных) мотивов;
 - проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи;

– проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности;

– демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе;

– конструктивно отстаивает собственную позицию.

4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость:

– рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве;

– применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач;

– демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом;

– демонстрирует широкий профессиональный кругозор;

– демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль.

5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики):

– придерживается норм педагогической этики;

– излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей;

– организует сотрудничество и диалог в группе;

– гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры;

– использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

Могилевская Ирина Геннадьевна	– консультант отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
Акимова Елена Валерьевна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Веселова Елена Александровна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Никонова Анна Владимировна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Степанова Светлана Александровна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Чернышова Елена Александровна	– старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, председатель ОУМО специалистов дошкольного образования.

СОСТАВ ЖЮРИ

первого (отборочного) и второго (очного) этапов городского конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2026 году

1.	Гаврилова Наталья Александровна	- начальник отдела дошкольного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
2.	Абсаттарова Эльвира Тальгатовна	- заведующий МБДОУ «Детский сад № 399» г. о. Самара, лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году в основной номинации «Воспитатель года»;
3.	Агаджанян Виктория Владимировна	- инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 42 «Подсолнушек» г. о. Самара, победитель городского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 г. в специальной номинации «Физинструктор года»;
4.	Артемьева Ирина Викторовна	- начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
5.	Бакшутова Екатерина Валерьевна	- заведующий кафедрой управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, доктор философских наук, доцент;
6.	Бахметьева Татьяна Сергеевна	- инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 83» г. о. Самара, член секции старших воспитателей и инструкторов по физической культуре окружного учебно-методического объединения дошкольного образования;
7.	Булгакова Наталья Владимировна	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 306» г. о. Самара, член секции старших воспитателей и инструкторов по физической

		культуре окружного учебно-методического объединения дошкольного образования;
8.	Горохова Маргарита Юрьевна	– доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
9.	Иванова Светлана Валерьевна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; руководитель секции старших воспитателей и инструкторов по физической культуре окружного учебно-методического объединения дошкольного образования;
10.	Листофёрова Дарья Сергеевна	– старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 193» г. о. Самара, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году в основной номинации «Воспитатель года»;
11.	Масляева Светлана Валерьевна	– методист, преподаватель профильных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»);
12.	Мартьянова Ирина Евгеньевна	– председатель Самарской районной организации г. о. Самара Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заведующий МАДОУ «Детский сад № 56» г. о. Самара;
13.	Паршина Татьяна Викторовна	– педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара);
14.	Попова Ксения Константиновна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
15.	Рываева Наталья Александровна	– инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 290» г. о. Самара, член секции старших воспитателей и инструкторов по физической культуре окружного учебно-методического объединения дошкольного образования;

16.	Рящикова Мария Александровна	– заместитель директора по методической работе Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ), член областного межведомственного совета по дополнительному образованию;
17.	Толстых Наталья Петровна	– председатель Общественного совета по вопросам образования г. о. Самара, председатель Самарской городской общественной организации «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов», Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения;
18.	Чеховских Ольга Геннадьевна	– заместитель директора по учебно-методической работе и развитию дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук;
19.	Шулаева Екатерина Романовна	– заведующий МБДОУ «Детский сад № 42 «Подсолнушек» г. о. Самара, победитель городского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 г. в специальной номинации «Физинструктор года».

СОСТАВ ЖЮРИ

третьего (финального) этапа городского конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2026 году

1.	Фурашова Ольга Владимировна	- заместитель руководителя Департамента образования Администрации городского округа Самара;
2.	Агаджанян Виктория Владимировна	– инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 42 «Подсолнушек» г. о. Самара, победитель городского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 г. в специальной номинации «Физинструктор года»;

3.	Артемьева Ирина Викторовна	– начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
4.	Горохова Маргарита Юрьевна	– доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
5.	Мартыанова Ирина Евгеньевна	– председатель Самарской районной организации г. о. Самара Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заведующий МАДОУ «Детский сад № 56» г. о. Самара;
6.	Паршина Татьяна Викторовна	– педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара);
7.	Рящикова Мария Александровна	– заместитель директора по методической работе Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ), член областного межведомственного совета по дополнительному образованию;
8.	Толстых Наталья Петровна	– председатель Общественного совета по вопросам образования г. о. Самара, председатель Самарской городской общественной организации «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов», Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения;
9.	Чеховских Ольга Геннадьевна	– заместитель директора по учебно-методической работе и развитию дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук.