

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара

**Методические рекомендации
по теме «Каникулы с книгой:
практическое руководство для родителей»**

Самара

2026

Методические рекомендации предназначены педагогам (классным руководителям, учителям начальных классов) для последующей работы с родителями. Родители, в свою очередь, получают простую и практичную «шпаргалку» по организации летнего чтения ребенка и развития интереса к художественной литературе в летний период.

Составитель:

Кузнецов Александр Сергеевич, методист отдела цифровой трансформации и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Основные рекомендации для родителей.....	5
Как организовать чтение дома (три простых шага).....	5
Формы чтения.....	6
Как поддерживать интерес?	7
Роль родителей	8
Примерный летний режим (на неделю / на сезон).....	9
Заключение	10
ЧЕК-ЛИСТ для родителей.....	11
Список использованной литературы.....	14

Введение

Летние каникулы — это время отдыха, восстановления сил и новых впечатлений. Вместе с тем именно в этот период важно не потерять у ребенка привычку к чтению художественной литературы. Спокойное, регулярное и доброжелательное общение с книгой помогает школьнику сохранять читательский навык, расширять кругозор, развивать речь, воображение и способность понимать поступки героев.

Институт воспитания РАО подчеркивает: летнее чтение должно быть не наказанием и не формальной «обязаловкой», а полезной частью семейного досуга, где ребенок читает с интересом, а взрослый поддерживает его, а не контролирует через давление.

Задачи данной методической разработки в том, чтобы:

1. Показать родителям значение летнего чтения для развития ребенка.
2. Предложить простые и понятные способы организации чтения в семье.
3. Помочь выбрать книги с учетом возраста, интересов и уровня подготовленности ребенка.
4. Рекомендовать удобные формы чтения: самостоятельное, совместное, чтение вслух, по ролям, аудиоформат.
5. Сформировать у родителей понимание, что главное в летнем чтении — интерес, регулярность и спокойная атмосфера.

Данные методические рекомендации могут способствовать тому, что:

- ✓ у ребенка сохранится и укрепится интерес к чтению;

- ✓ чтение станет естественной частью летнего режима;
- ✓ увеличится количество семейных форм общения вокруг книги;
- ✓ ребенок будет легче включаться в самостоятельное чтение;
- ✓ родители научатся поддерживать чтение без давления;
- ✓ будут развиваться речь, память, воображение, внимание и читательская самостоятельность.

Основные рекомендации для родителей

Общие принципы летнего чтения

Летнее чтение должно быть посильным, добровольным и эмоционально комфортным. Специалисты Института воспитания отмечают: ребенку важно напоминать о чтении мягко и ненавязчиво, выбирать удобное время и добавлять в процесс положительные эмоции. Российские рекомендации для семейного чтения также подчеркивают значение чтения вслух, совместного обсуждения книг и спокойной домашней читательской среды.

Список литературы на лето не должен превращаться в источник конфликтов. Если ребенок читает медленно или не сразу включается в процесс, это не повод для наказания. Гораздо важнее сохранить интерес к книге и постепенно формировать устойчивую привычку.

Как организовать чтение дома (три простых шага):

1. **Выберите удобное время.** Это может быть 10–15 минут вечером, после прогулки, перед сном или в спокойные утренние часы. Главное — чтобы ребенок не был сильно уставшим и не воспринимал чтение как дополнительную нагрузку.

2. **Создайте доступную книжную среду.** Книги лучше держать на видном месте, чтобы ребенок мог легко взять их сам. Если книга находится под рукой, шанс, что ребенок откроет ее без напоминаний, заметно выше.

3. **Не перегружайте длинным планом.** Лучше выбрать 4–6 произведений на лето, чем давать слишком большой список, который вызовет усталость и сопротивление.

Как выбирать книги?

При выборе литературы ориентируйтесь **не только на школьный список**, но и **на интересы ребенка**. Одним детям нравятся приключения, другим — сказки, третьим — рассказы о животных, природе, дружбе, семье или школе.

Если список кажется сложным, полезно разделить книги на несколько категорий: для самостоятельного чтения, для чтения вслух с родителями и **для прослушивания в аудиоформате**. Такой подход делает летнее чтение более гибким и удобным.

Педагогические и библиотечные рекомендации из российских источников подчеркивают: важно, чтобы у ребенка была возможность выбора. Когда школьник сам участвует в подборе книги, он читает охотнее и с большим вниманием.

Формы чтения

Летом особенно полезны разные формы работы с книгой:

- ✓ ребенок читает сам;
- ✓ слушает чтение взрослого;
- ✓ читает по очереди, по ролям;
- ✓ пересказывает отдельные эпизоды.

Чтение вслух остается одной из самых эффективных форм. Оно помогает детям воспринимать более сложный текст, развивает слуховое внимание и делает чтение более эмоциональным.

Наиболее предпочтительным вариантом для чтения является бумажная книга. В случае отсутствия бумажного варианта, можно использовать электронные версии книг. На сайте Культура.РФ (<https://www.culture.ru/>) в разделе «Литература» можно найти все основные произведения классической литературы (<https://www.culture.ru/literature/books>). Материалы доступны для чтения бесплатно, без регистрации.

Можно использовать и аудиокниги — особенно в дороге, на даче, в поездках или во время спокойных домашних дел. Аудиоформат не заменяет книгу полностью, но помогает поддерживать интерес к литературе и вовлекать ребенка в сюжет.

Также одним из вариантов приобщения к классической литературе является просмотр театральных постановок по произведениям. Такие постановки можно найти на сайте Культура.РФ (<https://www.culture.ru/>) в разделе «Театр» - «Спектакли онлайн» (<https://www.culture.ru/live/theaters/performances>).

Как поддерживать интерес?

Главный способ поддержать интерес — **доброжелательное участие взрослого**. Не стоит превращать чтение в проверку, экзамен или повод для замечаний. Ребенку важно напоминать о книге спокойно, без давления и с учетом его настроения.

Хорошо работает короткое обсуждение после чтения. Можно спросить:

- ✓ Кто из героев понравился?
- ✓ Что было самым интересным?

- ✓ Какой эпизод запомнился?
- ✓ Как бы ребенок поступил на месте героя?

Обсуждение должно быть живым и простым: важно не «проверить», а поговорить о книге. Хвалите не только за результат, но и за старание: за попытку дочитать главу, за внимательность, за желание поделиться впечатлением. Это укрепляет уверенность ребенка в собственных силах.

Если ребенок не хочет читать?

Отказ от чтения летом — обычная ситуация. Важно не спорить и не наказывать, а искать более удобный вход в книгу. **Начать можно с коротких рассказов**, юмористических историй, сказок, книг с крупным шрифтом или произведений, которые связаны с интересами ребенка.

Если самостоятельное чтение дается тяжело, полезно читать вслух взрослому или использовать аудиокнигу. Иногда интерес появляется именно после того, как ребенок услышит сюжет и захочет продолжить сам.

Если дома много отвлекающих факторов, можно ввести простой режим: сначала немного чтения, затем прогулка, игра или другое приятное занятие. Такой порядок помогает не конфликтовать с гаджетами, а выстраивать понятный семейный ритм.

Роль родителей

Личный пример взрослых имеет большое значение. Если ребенок видит, что родители читают сами, спокойно обсуждают книги и относятся к литературе с уважением, он воспринимает чтение как естественную часть жизни.

Родителям не нужно контролировать каждую страницу. Их задача — помочь ребенку начать, поддержать, напомнить, при необходимости почитать вместе и создать дома дружелюбную атмосферу вокруг книги.

Полезно, когда **чтение становится семейным ритуалом**: вечер, несколько страниц вслух, короткий разговор о героях, спокойное завершение дня. Такой формат особенно хорошо работает летом, когда режим дня более свободный.

Примерный летний режим (на неделю / на сезон)

На неделю:

- ✓ 2–3 раза в неделю — чтение по 10–15 минут (самостоятельно).
- ✓ 1 раз в неделю — совместное чтение вслух.

На все каникулы:

- ✓ 1 книга — для самостоятельного чтения.
- ✓ 1 книга — для чтения с родителями.
- ✓ 1–2 коротких произведения — для прослушивания или чтения в дороге.
- ✓ После каждой книги — короткий разговор о героях и событиях.

Заключение

Летнее чтение помогает ребенку не только сохранить читательские навыки, но и сделать книгу частью приятного семейного общения. Главными условиями успешного чтения являются спокойствие, регулярность, учет интересов ребенка и участие взрослых без давления.

Если родители поддерживают ребенка доброжелательно и последовательно, книга перестает быть «обязанностью» и становится естественной частью каникул. Именно это и является основной целью данных методических рекомендаций.

ЧЕК-ЛИСТ для родителей «Летние каникулы с книгой»

1. Готовим домашнюю среду

- ✓ **Книги на видном месте** – поставили стопку или положили на полку, доступную ребёнку, чтобы он мог сам взять книгу.
- ✓ **Убрали лишние отвлекающие факторы** – во время чтения выключаем телевизор, планшет (если это не аудиокнига).
- ✓ **Организовали «читательский уголок»** – удобное кресло, подушка, хороший свет.

2. Выбираем книги с умом

- ✓ **Опираемся на интересы ребёнка** (приключения, сказки, животные, юмор, дружба).
- ✓ **Разделили список на 3 части:**
 - ✓ для самостоятельного чтения,
 - ✓ для чтения вслух вместе с родителями,
 - ✓ для прослушивания (аудиоформат).
- ✓ **Взяли не больше 4–6 произведений на лето** – чтобы не перегружать.
- ✓ **Учли уровень подготовки** – крупный шрифт, короткие рассказы, если ребёнок читает медленно.
- ✓ **Позволили ребёнку самому выбрать 1–2 книги** из предложенных.

3. Планируем режим чтения (без давления)

- ✓ **Выбрали удобное время** (10–15 минут): утром, после прогулки или перед сном, когда ребёнок не уставший.

- ✓ **Установили частоту** – например, 2–3 раза в неделю обязательного чтения, остальное – по желанию.
- ✓ **Договорились о порядке:** сначала немного читаем, потом игра, мультфильм или прогулка.
- ✓ **Не требуем ежедневных отчётов** – чтение не должно быть наказанием.

4. Используем разные формы чтения

- ✓ **Читаем вслух** (даже если ребёнок уже умеет сам) – 1 раз в неделю обязательно.
- ✓ **Читаем по ролям** – особенно для диалогов в книге.
- ✓ **Слушаем аудиокниги** (в машине, на даче, перед сном).
- ✓ **Поощряем пересказ смешного или интересного эпизода** (но не требуем полного пересказа).

5. Поддерживаем интерес – хвалим и обсуждаем

- ✓ **Обсуждаем прочитанное коротко и живо:**
 - Кто понравился? Почему?
 - Что было самое смешное/грустное/неожиданное?
 - А как бы ты поступил на месте героя?
- ✓ **Хвалим за старание** – за то, что дочитал главу, внимательно слушал, поделился впечатлением.
- ✓ **Не превращаем разговор в экзамен** – не требуем точного пересказа или анализа.
- ✓ **Подаём личный пример** – ребёнок видит, что вы сами читаете (книги, журналы).

6. Если ребёнок НЕ хочет читать – действуем мягко

- ✓ **Не ругаем и не наказываем** – ищем другой вход в книгу.
- ✓ **Предлагаем очень короткие тексты** – рассказ на 2–3 страницы, комикс, книгу с крупным шрифтом.
- ✓ **Начинаем с чтения вслух взрослым** – ребёнок только слушает, потом, возможно, захочет продолжить сам.
- ✓ **Ставим аудиокнигу на фон** – не требуем внимания, просто включаем интересную историю.
- ✓ **Вводим «ритуал»:** 5 минут чтения, потом любимое занятие – без конфликта.

7. Создаём семейные традиции вокруг книги

- ✓ **Раз в неделю – совместное чтение вслух всей семьёй** (даже по 10 минут).
- ✓ **После каждой прочитанной книги – короткое празднование** (например, обсуждение за чаем, рисунок героя).
- ✓ **Читаем на природе или в поездке** – берём книгу или аудиокнигу с собой.
- ✓ **Не контролируем каждую страницу** – напоминаем спокойно, раз в 2–3 дня.

8. Примерный минимум на лето (ориентир)

- ✓ 1 книга для самостоятельного чтения (выбирает ребёнок)
- ✓ 1 книга для чтения с родителями (выбираете вместе)
- ✓ 1–2 коротких аудиопроизведения (для дороги или домашних дел)
- ✓ После каждой книги – короткий живой разговор (не доклад!)

Список использованной литературы

1. Летнее чтение: памятка для родителей // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» – URL: <https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/letnee-chtenie-pamyatka-dlya-roditeley/> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Летнее чтение. Как пробудить у ребёнка интерес к книгам? // АО «Издательство «Просвещение» – URL: <https://prosv.ru/articles/letnee-chtenie-kak-probudit-u-rebenka-interes-k-knigam/> (дата обращения: 06.05.2026).
3. Сайт Культура.РФ – URL: <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 06.05.2026).