

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара

**Методические рекомендации для педагогов по созданию  
презентации в PowerPoint с помощью макроса  
Drag-and-Drop**

Самара

2026

Методические рекомендации представляют собой практическое руководство по внедрению интерактивных элементов в образовательные презентации PowerPoint с помощью макроса Drag-and-Drop, позволяющего создавать задания с функцией перетаскивания объектов.

Документ ориентирован на педагогов всех уровней образования, методистов образовательных организаций, заинтересованных в повышении эффективности учебного процесса через использование современных цифровых инструментов.

В рекомендациях подробно рассматриваются технические аспекты работы с макросом, методики создания интерактивных заданий и способы их интеграции в образовательный процесс для повышения вовлеченности учащихся.

Составитель:

Румянцева Елена Александровна, начальник отдела цифровой трансформации и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Что такое макрос Drag-and-Drop и зачем он нужен.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Подготовка к работе .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Способы подключения макроса к существующей презентации .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Создание интерактивного слайда с Drag and Drop .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Дополнительные советы.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Примеры заданий для разных предметов .....</b>	<b>7</b>
<b>7. Возможные проблемы и их решения.....</b>	<b>8</b>
<b>8. Пример создания интерактивного слайда с применением макроса Drag and Drop в PowerPoint .....</b>	<b>8</b>
<b>9. Выводы.....</b>	<b>11</b>

## 1. Что такое макрос Drag-and-Drop и зачем он нужен

Макрос Drag and Drop в PowerPoint позволяет создавать интерактивные задания, в которых пользователи могут перетаскивать объекты на слайде. Это полезно для:

- проверки знаний (сортировка, сопоставление, классификация);
- развития логического мышления;
- повышения вовлечённости учащихся;
- визуализации сложных процессов (например, последовательности действий, этапов цикла);
- игровых заданий (кроссворды, пазлы, «одень куклу», «расставь мебель» и т. д.).

## 2. Подготовка к работе

### Требования:

- Microsoft PowerPoint (версии для Windows; на macOS макросы не работают);
- включённая поддержка макросов (в настройках безопасности PowerPoint).

### Шаг 1. Получение шаблона с макросом

Найдите и скачайте готовый шаблон презентации PowerPoint, в котором уже настроен макрос Drag and Drop.

### Ссылки для свободного скачивания:

- 1) PowerPoint может всё. Страница ВКонтакте. – URL: [https://vk.com/wall-74366350\\_2963?w=wall-74366350\\_2963](https://vk.com/wall-74366350_2963?w=wall-74366350_2963)
- 2) Дидактор - сайт педагога-практика. – URL: <http://didaktor.ru/novyj-shablon-s-makrosom-draganddrop-dlya-powerpoint-2010/>

## **Шаг 2. Включение макросов**

1. Откройте PowerPoint.
2. Перейдите в «Файл» → «Параметры» → «Центр управления безопасностью» → «Параметры центра управления безопасностью» → «Параметры макросов».
3. Выберите «Включить все макросы» (будьте осторожны: это снижает безопасность) или «Включить макросы с уведомлением».
4. Перезапустите PowerPoint.

## **3. Способы подключения макроса к существующей презентации**

Если вы уже создали презентацию и хотите добавить в неё функционал Drag and Drop, есть три способа:

### **Способ 1. Через «Повторное использование слайдов»**

1. Сохраните вашу текущую презентацию.
2. Откройте шаблон с макросом Drag and Drop.
3. На вкладке «Главная» выберите «Создать слайд» → «Повторное использование слайдов».
4. Справа появится панель для выбора слайдов. Нажмите «Обзор» и найдите вашу презентацию.
5. Отметьте «Сохранить исходное форматирование».
6. Выберите нужные слайды и вставьте их в шаблон.
7. Теперь можно подключать макрос к объектам на слайдах.

### **Способ 2. Копирование слайдов (Copy Paste)**

1. Скопируйте слайды из вашей презентации.
2. Вставьте их в шаблон с макросом, обязательно выбрав опцию «Сохранить исходное форматирование».
3. Настройте макрос для нужных объектов.

### **Способ 3. Через редактор VBA (для продвинутых пользователей)**

1. В вашей презентации откройте редактор VBA: «Разработчик» → «Visual Basic» (если вкладка «Разработчик» не видна, включите её в «Параметрах» → «Настройка ленты»).
2. В редакторе VBA создайте новый модуль: «Вставка» → «Модуль».
3. Скопируйте код макроса из шаблона Drag and Drop и вставьте его в **новый модуль**.
4. Сохраните презентацию в формате .pptm (с поддержкой макросов).

## **4. Создание интерактивного слайда с Drag and Drop**

### **Шаг 1. Разработка содержания слайда**

- Определите цель задания (например, «Сопоставь животное и его жилище»).
- Подготовьте объекты для перетаскивания (картинки, фигуры, текст).
- Разместите на слайде зоны «целей» (куда нужно перетаскивать объекты).

### **Шаг 2. Назначение макроса объектам**

1. Выделите объект, который должен быть «перетаскиваемым».
2. Найдите кнопку типа «Вставка».
3. Выберите функцию «Действие».
4. Выберите нужный макрос, нажмите «Ок».
5. Повторите для всех объектов, которые нужно сделать подвижными.

### **Шаг 3. Проверка в режиме демонстрации**

1. Запустите слайд шоу (F5).
2. Протестируйте перетаскивание всех объектов.
3. Убедитесь, что объекты перемещаются, нет ошибок или сбоев.

## 5. Дополнительные советы

- **Согласованность форматов.** Перед вставкой слайдов убедитесь, что формат слайдов (16:9, 4:3 и т.д.) совпадает у вашей презентации и шаблона. Иначе оформление может «поплыть».
- **Проверка на разных устройствах.** Протестируйте готовую презентацию на том компьютере/проекторе, который будете использовать на занятии.
- **Резервное копирование.** Сохраняйте промежуточные версии презентации, особенно перед добавлением макросов.
- **Простота интерфейса.** Не перегружайте слайд слишком большим количеством перетаскиваемых объектов — это может запутать учащихся.
- **Чёткие инструкции.** Добавьте на слайд или в примечания краткую инструкцию: «Перетащите картинку животного к его жилищу».
- **Обратная связь.** По возможности настройте визуальную/звуковую реакцию на правильные и неправильные действия.

## 6. Примеры заданий для разных предметов

**Математика:** сортировка чисел по категориям («чётные/нечётные», «больше 10/меньше 10»), составление уравнений из карточек с цифрами и знаками.

**Русский язык:** подбор проверочных слов, распределение слов по частям речи, составление предложений из слов.

**Окружающий мир:** соотнесение животных и их среды обитания, расстановка этапов круговорота воды в природе.

**Иностранный язык:** сопоставление слов и картинок, перевод фраз, составление диалога из реплик.

**Логика:** сборка пазла, восстановление последовательности событий, классификация предметов по признакам.

## 7. Возможные проблемы и их решения

**Макрос не работает.** Проверьте, сохранён ли файл в формате .pptm и включены ли макросы в настройках PowerPoint.

**Объекты не перетаскиваются.** Убедитесь, что вы применили макрос к каждому объекту через соответствующую кнопку на вкладке.

**Слайды меняют оформление.** При вставке из другой презентации всегда выбирайте «Сохранить исходное форматирование» и проверяйте совпадение форматов слайдов.

**Презентация зависает.** Упростите слайд: уменьшите количество анимированных объектов или перетаскиваемых элементов.

## 8. Пример создания интерактивного слайда с применением макроса Drag and Drop в PowerPoint

**Шаг 1. Наполните слайд** текстом, фигурами, иллюстрациями и другим необходимым вам содержимым.



Рисунок 1.

**Шаг 2. Определите элементы, которые вы хотите сделать доступными для перетаскивания.** Это может быть: текст, фигуры, иллюстрации и пр. На представленном примере (рисунок 1) для перетаскивания будут доступны фрукты, овощи и цветы.

**Шаг 3. Настройте макросы к каждому выбранному элементу.**

**Алгоритм настройки:**

Выделяем любую фигуру, иллюстрацию или надпись

Нажимаем «Вставка – Действие» - отмечаем нужный пункт с макросом

Для перемещения фигуры нажимаем «Клик – сдвиг – Клик».

Рисунок 2.

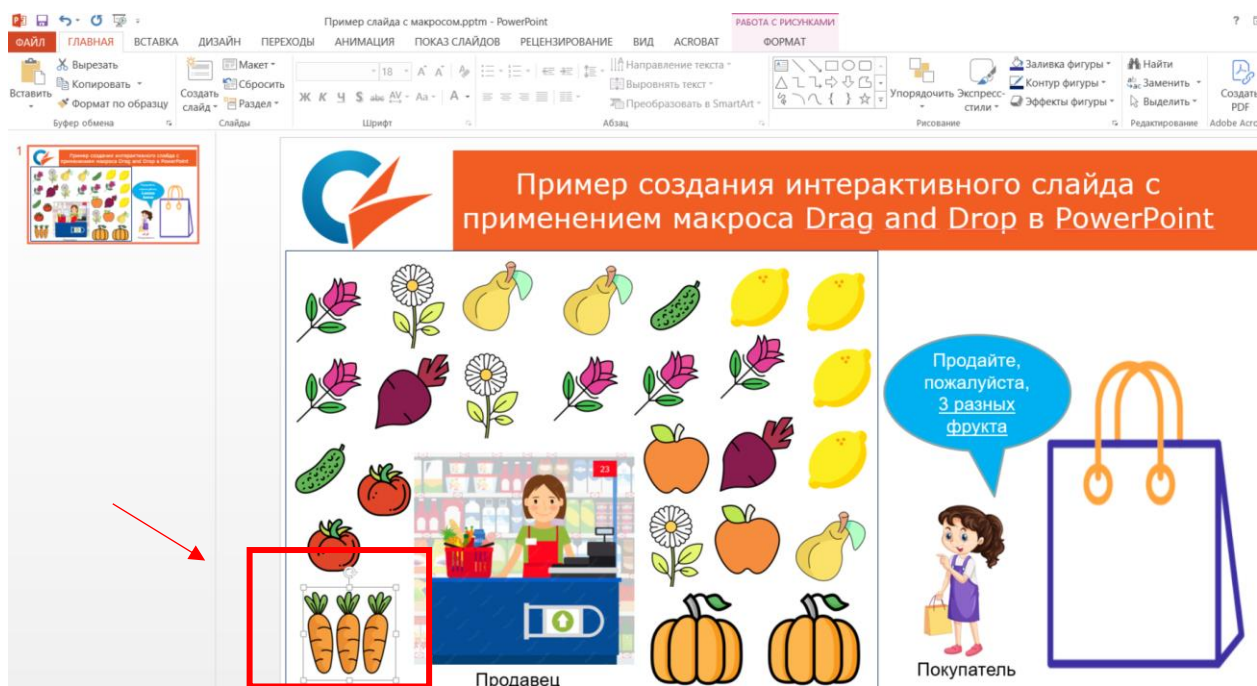


Рисунок 3.

На рисунке 3 показан выбор элемента «Морковки» для подключения макроса.

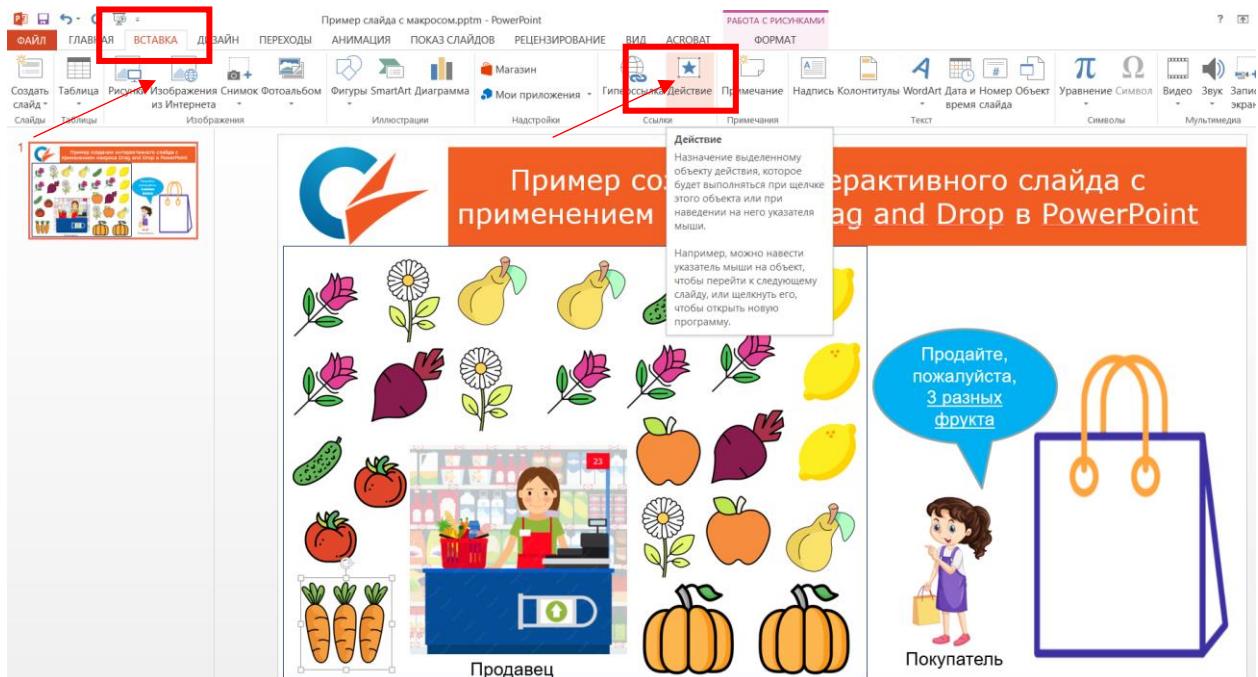


Рисунок 4.

На рисунке 4 продемонстрирован выбор вкладки «Вставка» и функции «Действие».

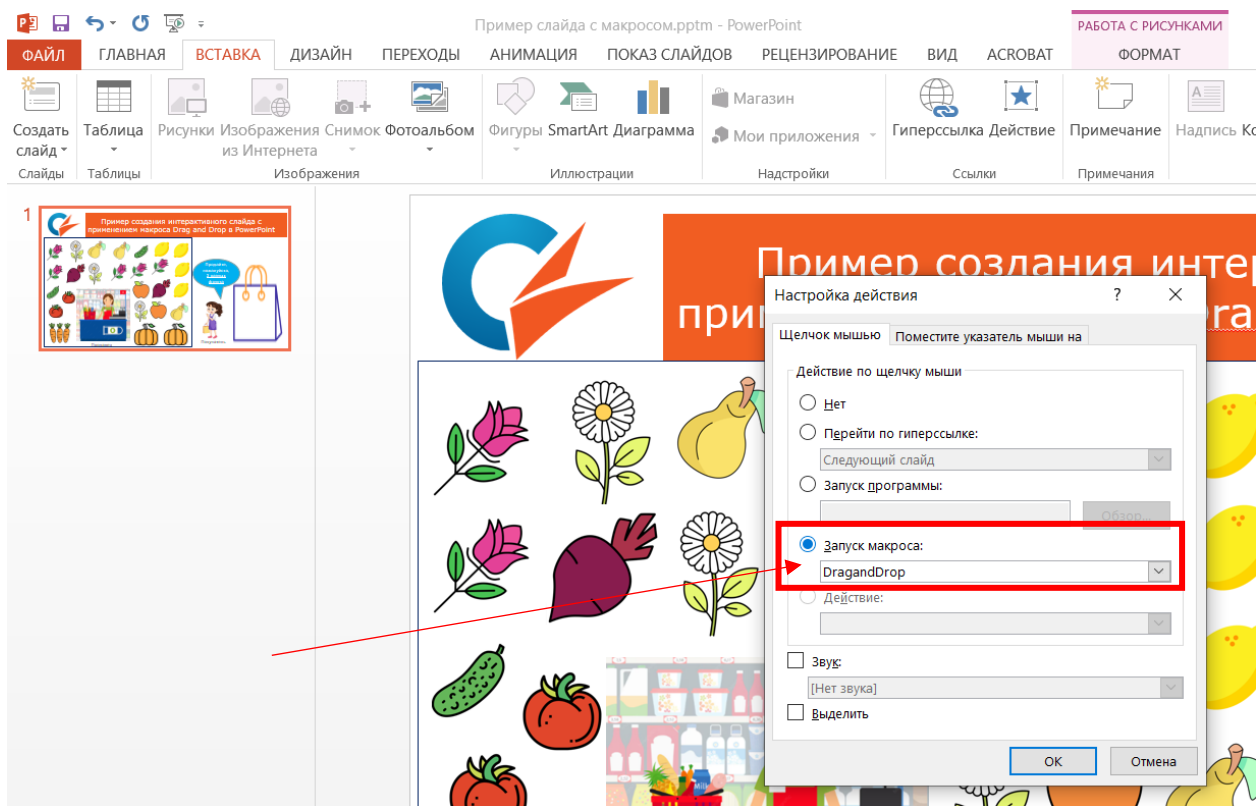


Рисунок 5.

На рисунке 5 показан выбор действия «Запуск макроса». После выбора данного макроса требуется нажать кнопку «Ок».

Аналогичные шаги необходимо повторить для каждого элемента. По окончании запустите слайд шоу (через кнопку F5 или «Показ слайдов»). Проверьте работоспособность. Слайд с возможностью перетаскивания элементов готов к работе.

## 9. Выводы

Применение макроса Drag and Drop в PowerPoint — это эффективный способ трансформации традиционной презентации в интерактивный образовательный инструмент. Разберём ключевые аспекты его значимости и перспектив подробнее.

### **Педагогическая ценность.**

Использование Drag and Drop даёт педагогам ряд существенных преимуществ:

**Повышение вовлечённости учащихся.** Интерактивность превращает пассивное восприятие информации в активное участие. Ученики не просто смотрят слайды, а взаимодействуют с ними, что усиливает интерес к учебному процессу.

**Развитие когнитивных навыков.** Задания на сортировку, сопоставление и классификацию стимулируют:

- логическое мышление;
- аналитические способности;
- умение выявлять причинно-следственные связи;
- навыки систематизации информации.

**Визуализация абстрактных понятий.** Сложные процессы (например, круговорот воды в природе, этапы химической реакции) легче усваиваются,

когда их можно «потрогать» — переставить элементы в правильной последовательности.

**Дифференциация обучения.** Педагог может создавать задания разного уровня сложности на одном слайде (например, предложить продвинутым ученикам дополнительные объекты для сортировки).

**Мгновенная обратная связь.** При дополнительной настройке макрос может сигнализировать о правильности действий (звуком, цветом, анимацией), что позволяет учащимся сразу корректировать ошибки без ожидания проверки учителем.

**Универсальность применения.** Технология подходит для всех возрастных групп:

- дошкольники и младшие школьники — пазлы, игры на соотнесение картинок и слов;
- средние и старшие классы — сложные классификации, моделирование процессов, решение задач;
- взрослые — тренинги, деловые игры, кейсы.

### **Практическая польза для педагога**

**Экономия времени.** Созданное однажды интерактивное задание можно использовать многократно, адаптируя под разные темы или группы учащихся.

**Гибкость настройки.** Макрос позволяет регулировать:

- количество перетаскиваемых объектов;
- условия «прилипания» к зонам;
- тип обратной связи (визуальный, звуковой);
- возможность сброса позиций для повторного выполнения.

**Интеграция с другими технологиями.** Drag and Drop легко комбинируется с:

- анимациями и переходами PowerPoint;
- гиперссылками (например, переход к следующему слайду только после правильного выполнения задания);

- триггерами для раскрытия дополнительной информации.

**Простота внедрения.** Для базового использования не требуются глубокие знания программирования — достаточно освоить работу с шаблоном и парой кнопок на вкладке макросов.

### **Влияние на качество обучения**

**Улучшение запоминания.** Кинестетический компонент (перетаскивание объектов) активизирует дополнительные каналы восприятия информации, что способствует долговременному запоминанию.

**Формирование метапредметных навыков.** Дети учатся:

- работать с цифровыми инструментами;
- следовать инструкциям;
- самостоятельно проверять результаты;
- анализировать ошибки.

**Индивидуализация траектории.** Ученики могут выполнять задания в своём темпе, возвращаться к сложным моментам, пробовать разные варианты решений.

**Объективность оценки.** Автоматическая проверка снижает субъективность при оценке простых заданий (например, сортировки терминов по категориям).

### **Итоговые выводы**

Чтобы максимально эффективно использовать макрос Drag and Drop, педагогам стоит придерживаться следующих принципов:

1. Начинать с малого. Освойте базовый функционал на простых заданиях (2–3 объекта для перетаскивания), затем усложняйте сценарии.
2. Тестировать перед уроком. Проверяйте презентацию на том оборудовании, которое будет использоваться на занятии (компьютер, проектор, интерактивная доска).

3. Давать чёткие инструкции. Указывайте на слайде или в примечаниях: что нужно сделать, куда перетаскивать объекты, как понять, что задание выполнено верно.

4. Сочетать с традиционными методами. Используйте интерактив как дополнение к объяснению, дискуссии, практической работе, а не как полную замену.

5. Вовлекать учащихся в создание. Предложите старшеклассникам разработать собственные задания с Drag and Drop — это углубит понимание темы и разовьёт цифровые компетенции.